	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 01 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LA MAGIA DEL ARTE	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Que las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia. Diseñar un espacio virtual de recursos educativos digitales para el desarrollo de competencias de los niños, niñas para que así amplíen su vocabulario por medio de diversas situaciones comunicativas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para este grandioso día disfrutaremos la magia, imaginación y exploración a nuestra a alegría, donde podrás ser un grandioso explorador descubriendo todo lo que se encuentra en tu alrededor.
Para dar inicio se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante saludo



con palabras tiernas y cariñosas, seguido de esto realizaremos una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la docente les explicara el tema que se va a trabajar durante la semana el cual es "nos divertimos con la alegría¨ para que sea más motivante se les brindara una ronda infantil sobre el tema a trabajar. De esta manera ellos y ellas podrán visualizar unas imágenes que la maestra tendrá en cada una de las mesas sobre la alegría el cual es uno de los más importantes. https://www.youtube.com/watch?v=wGqI7ggNg3A

Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias de las actividades pedagógicas, del momento 1, llamado "jugando con mi cuerpo me divierto", La docente invita a los niños, niñas que



se ubiquen al frente de ella donde ella comenzara por explicarles la siguiente actividad, en la cual consiste que ellos y ellas realizarán una fila colocándose los brazos encima de los hombros de los compañeros para tomar distancia, logrando así que no queden tan pegados, luego ellos y ellas abrirán las piernas donde el compañero que esta de primeras pasara por debajo de las piernas de los compañeros que están realizando la fila, de esta manera así irán pasando uno por uno hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primero, donde se trabajara en quipo y al igual se fortalece su motricidad fina por medio del arrastre, el gateo, equilibrio y coordinación en cada uno de ellos y ellas.

Se continua con la diversión y aprendizaje con el momento 2, llamado "saltemos con la cuerda" la docente invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan divertido y agradable como lo

Powered by CamScanner

será el juego de la cuerda, donde ella lo tendrá en una punta y uno de los compañeros la tendrá de la otra punta, a esta cuerda le daremos varias vueltas donde el compañeros que irá pasando deberá de cruzar la cuerda sin dejarse tocar de esta, logrando así realizar por lo mínimo cinco saltos seguidos, sintiéndose como un ganador de este juego y el que la pise o se deje coger de la cuerda deberá de esperar nuevamente su turno para pasar a el juego de la cuerda, logrando así fortalecer su equilibrio corporal.

Seguimos con las experiencias pedagógicas del momento 3, llamado "vamos a enhebrar" Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable donde estarán ubicados en sus sillas y mesas, en el cual la maestra los ofrece unas fichas las cuales serán de las figuras geométricas están irán acompañadas de una cuerdita, la maestra tomara una en sus manos y les ira explicando lo que vamos a realizar con estas fichas, ya que de esta manera logramos trabajar en los niños, niñas su motricidad fina y su pensamiento crítico en el momento de que vallan buscando los agujeros para ir insertando la cuerdita dentro de estas, cuando la vallan terminando iremos rotando la figura de las fichas por mesas para que observen la diferencias de estas.

Damos continuidad a las actividades con el momento 4, llamado "la carretilla de la alegría" La docente invitara a los niños, niñas que se ubiquen en un extremo del salón, mientras ella estará ubicada en la mitad del salón para así explicarles la actividad a realizar ella invitara a una niña y un niño, que pasen al frente en el cual ella le pide a uno de ellos y ellas que se coloque en el piso donde ella tomara de los pies para que el coloque sus manos en el piso realizando el juego de la carretilla humana, luego de que ella les explique, los ira invitando por parejas que se acerquen para realizar esta divertida competencia de juego logrando así el fortalecer nuestra motricidad gruesa por medio del juego.



Damos continuidad con las actividades pedagógicas del momento 5, llamado " prevención de accidentes en las escaleras" https://www.youtube.com/watch?v=2zljwO1isgs la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este audio cuento, donde este nos habla de la importancia de la prevención de accidentes en las escaleras en los lugares que frecuentamos ya que es un tema muy importante para siempre tenerlo en cuenta y con la importancia de prevenir cualquier accidente por mínimo que sea lastima y duele, ya que si lo podemos evitar siempre debemos de estar atentos para evitarlos al máximo, disfrutando de este cuento la docente realizara pequeñas pautas para que ellos y ellas participen de este, por medio de sus puntos de vista así logramos ejecutar una asamblea.

RECURSOS

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 01 | 10 | 2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez – Ana Diaz	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: LA MAGIA DEL ARTE	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al Momento de desarrollar los Aprendizajes se logra observar en Danna el interes por participar donde expresa sus lasos afectivos en sus compañeros y maestra expresando por medio de abrazos, gestos, y miradas. Seguido se evidencia en Ader, Smith, Alejandro que disfruten al trabajar en grupo y realizar algunos movimientos Fortaleciendo su motricidad gruesa. continuando con los acrenos se logro el objetivo de trabajar la motricidad fina con Emily Julieng, Samuel, Erick al realizar con su enhebrados grados por la docente logrando un pensamiento critico al realizarlos por si mismo tambien es logra Fortalecer en el grupo la concentracion, vocabulario, comunicacion. camila quizo expresar con sus propias palabras lo que le agrado o desagrada finalizando al momento de hablar sobre los accidentes en las escaleras gael por medio de su vocabulario no tan fluido dice "profe no rojo" "mi carro" se logro que ellos tengan mucho cuidado al subir y bajar escaleras tanto en la institucion como en su entorno.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 01 / 10 / 2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez - Ana Diaz	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: LA MAGIA DEL ARTE	

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciando la jornada se puede evidenciar en el grupo el interes por ingresar al jardin y permanecer en cada experiencia ya que Saludamos a todos los que se encuentran dentro del jardin Fortaleciendo vinculos afectivos. Continuando los niños y niñas se concentren a la explicación que la docente da Sobre el tema y cada acción. esto ayuda a los niños y niñas a realizar cada movimiento al pasar por los pasos indicados por los docentes y teniendo en cuenta sus nociones arriba-abajo entre otros al momento de saltar se trabaja en grupo ya que algunos toman la mano de su compañero para lograr el objetivo. Continuando se les entrega fichas para enhebrar logrando en ellos y ellas su motricidad fina el pensamiento critico estas actividades les ayuden mucho al grupo ya que interactuan, se motiven a trabajar en grupo y fortalece su creatividad, la imaginación, pensamiento y desarrollen habilidades cognitivas para la resolución de problemas. Finalizando se Fortalece a través del dialogo la importancia de los riesgos de accidentes en los escenarios donde cada uno da su opinion. toman sus objetos y sale para su hogar.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 02 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ – ANA DIAZ	
TEMA: TECNICA DEL DIBUJO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER MANUAL	

PROPOSITO:

- Fomentar en los niños y niñas la creatividad y expresión artística a través de las actividades lúdicas.
- Desarrollar estrategias lúdicas que ayuden a los niños y niñas a un buen trato.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Dando inicio a un nuevo mes disfrutáremos de un gran día mágico logrando en los niños y niñas la participación en cada actividad pedagógica fortaleciendo las habilidades artísticas; Continuando la docente tiene organizado el aula con colchonetas para que los niños y niñas se sienten y estén más cómodos para escuchen las diferentes rondas infantiles como "el mostro de la laguna y el patito juan " mientras escuchan y cantan la docente hará movimientos y todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta
Seguido de esta calurosa bienvenida vamos a compartir un pequeño momento con los niños, niñas de nivel donde se les explicara la importancia de mantener "un el valor de la convivencia "con las personas que rodean nuestro entorno y al igual con los compañeros con los cuales compartimos el día a día de nuestras vidas, ya que los invitaremos no solo por medio del dialogo sino también para que observen este hermoso video sobre la importancia de mantener una buena convivencia tanto en el jardín como en nuestro entorno.
https://www.youtube.com/watch?v=HJ2EvnS1Wug



Siguiendo con las actividades pedagógicas del momento 1 llamado "ejercicios "la docente invita a los niños y niña al centro del aula para realizar algunos movimientos con su cuerpo como arriba, abajo, izquierda, derecha, saltos suabes logrando en ellos fortalecer su concentración equilibrio y coordinación desarrollando motricidad gruesa.



Luego pasamos a una divertida experiencia del momento 2 llamado " explosión de colores "con pintura para la actividad encontraremos en la pared varios pliegos de papel craf para realizar una explosión de colores donde ellos y ellas con pompones de algodón realizaran según su imaginación pasarán un momento divertido y aprenderán los colores con indicación de la docente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

En el momento 3 "Mi cuento" las docentes le entrega a los niños y niñas un libro para que lo observen mientras la maestra les lee un cuento sobre el respeto y fortalecer lo visto durante la jornada.
continuando con las actividades en el momento 4 "mis trazos" la docente organiza el aula con



diferentes materiales sobre la mesa como hojas blancas, pinceles, temperas, crayolas para que según el interés de ellos los tomen y realicen sus trazos dibujos líneas que se cruzan según su imaginación. fortaleciendo su motricidad y generándolo por medio de su interés, ya que de esta manera buscamos una exploración divertida y enriquecedora por medio de su participación de manera autónoma.
Momento 5 Seguido los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso descanso donde se les colocara una entonación música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso. luego los niños y niñas pasaran al baño después de haber tomado un tiempo agradable.
La docente comienza con el proceso de alistamiento de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.
los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la salida para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Hojas blancas
Dispositivos digitales
Mesas
Crayolas
Colchonetas
Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 02/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez / Ana diaz **NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Tecnica del dibujo

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades de este dia se evidencio el gusto por la variedad de rondas infantiles, ya que de esta manera van fortaleciendo sus procesos comunicativos, por medio de la repetición de palabras ya que se van trabajando por medio de las actividades de literatura como se evidencio en el video infantil llamado el valor de la convivencia, donde ellas y ellos vallan conociendo el valor de mantener el buen trato entre ellos y ellas. trabajando esto entre los pares, luego de esto se evidencio el gusto por la creación artistica el cual fue por medio de la exploración de los diferentes materiales, donde la mayoria obtarón por trabajar con la pintura del cual daima, thiago, ERICA, samuel lograron realizar una silueta de una flor, y una casa, ya que daima iba expresando muchas cosas a medida que la iba pintando, de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina, ya que van trabajando un buen agarre y manejo de pinza, de esta manera se evidencio en la siguiente actividad el gusto por el trabajo de las partes del cuerpo. ya que a medida que la maestra les iba indicando, ellos y ellas seguian la imitación de ella, de esta manera se fortalecio el esquema corporal de ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 02/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez	**NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Tecnica del dibujo

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante cada una de las experiencias pedagógicas que viven los niños y niñas, ya que de esta manera se evidencia el proceso de se debe de seguir fortaleciendo, como lo son los lazos de amistad ya que en varios de ellos y ellas no se evidencia el compartir por los objetos que van manipulando, ya que de esta manera se trabajaran por medio de las diferentes propuestas pedagógicas, como lo son el buen trato, al igual se continuara fortaleciendo los procesos motrices ya que en alguno de los niños y niñas se evidencia que no han trabajado el respeto hacia la manipulacion de los diferentes materiales que van manipulando, de SD) donde que ellos y ellas vallan siendo cada vez mas autonomos de esta manera, ya que en estos etapas de los niños y niñas logran ser cada vez capaces de seguir instrucciones en las indicaciones que se van suministrando a medida que se valla ejecutando, de esta manera, se da como conclusion una buena participacion de los niños y niñas, ya que se van fortaleciendo los procesos pedagógicos en cada una de las habilidades del desarrollo afianzandolos por medio de las experiencias de los espacios significativos que se gereron dentro del aula con ellos y ellas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 3 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: ME DIVIERTO CON EL ARTE	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	
PROPOSITO: Fortalecer el arte en los niños y niñas y ejercitando su motricidad gruesa y fina.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para este grandioso día motivaremos a los niños y niñas a la exploración de las diferentes emociones que encontraran al ingresa aula la docente les mostrara una carita con diferente emoción, alegre triste, enojado entre otras. esto nos ayuda a saber cómo se siente el niño, niñas
Luego la docente dar inicio a nuestro momento mágico dando una grandiosa bienvenida al escuchar las rondas infantiles" ilarie ilarie y el baile del sapito. https://www.youtube.com/watch?v=75G0KhDjS4A
Seguido se realiza el llamado de lista de manera creativa por parte de la docente. Motivándolos a un día más en su jardín infantil. Logrando que ellos y ellas vivan de experiencias nuevas dentro del aula junto a sus amigos. Donde se les ofrecerá los objetos, elementos y juguetes que ellos y ellas deseen manipula según su interés que estos le generen, logrando que se vallan sintiendo a gusto en su salón y jardín.
Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias pedagógicas, momento 1 "mi creación", Los niños y niñas encontraran el aula ambientada con las mesas y envueltas con papel vinipel diferentes colores de temperas donde así cada uno se desplazará y se ubicarán según su interés y tomaran un pincel y el color de pintura que más le agrade para realizar su obra artística.

Continuando con las actividades seguimos con el momento 2 llamado "exploración corporal" esta actividad fortalecerá en los niños y niñas sus movimientos siguiendo las indicaciones que se relacionan con nociones espaciales arriba, abajo, izquierda, derecha entre otras

.



Seguimos fortaleciendo el momento 3 llamado "los valores" la docente invitara a los niños, niñas que se vallan ubicando en las colchonetas las cuales estarán ubicadas en el piso en la mitad del salón para ver un video cuento "el ratón y el queso de oro "logrando la concentración en los momentos de observar y prestar atención a las preguntas que les valla generando la docente.
Damos continuidad a las actividades momento 4 "técnica del dibujo " para este momento invitamos a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente frente a las mesas las cuales estarán ubicadas en filas, y sobre ellas encontraran un pliego de papel Kraft y rollos de cartón del papel higiénico para hacer figuras logrando evidenciar en ellos un sentido a las distintas creaciones que se realiza, especialmente a fomentar la diversión y exploración, del cual se logre desarrollar su motricidad fina.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Damos continuidad con las actividades pedagógicas momento 5 llamado "TRANSITO ARMONICO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN PRIMERA INFANCIA" https://www.youtube.com/watch?v=8rn_GgyMh_cla docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este audio cuento, donde este nos habla de la importancia el cambio de un lugar a otro como pasar de párvulos a prejardín donde ya somos más grandes y un poco más independientes también para algunos de un barrio a otro estas transiciones nos ayudan a conocer espacios significativos . la profesora realizar algunas preguntas ¿le agrada venir al jardín? ¿es muy lejos la casa al jardín? Entre otras logrando que los niños y niñas por medio de sus opiniones expresen sus espacios. Se continua de los niños y niñas pasan a realizar su lavado de manos. Invitamos a los niños y niñas al disfrute de unas deliciosas y nutritivas onces de se realiza el proceso de alistamiento. con ayuda de la docente los niños y niñas toman sus objetos del organizarlos con sus maletas y chaquetas al igual el peinarlos para que salgan de su jardín con una buena presentación. Los niños y niñas están listos esperando el llamado de las docentes para la salida de su jardín junto con sus familias para el desplazamiento a sus hogares.

RECURSOS

Mesas
Pinceles
Vinipel
Papel craf
rollos de cartón del papel higiénico
Dispositivos digitales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 03/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez - Ana Diaz **NIVEL:** Párvulos A
TEMA: Me divierto con el arte.
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En este día se logra el objetivo con los niños y niñas donde Alexander explora su creatividad realizando diferentes movimientes, mientres que Ander muestra atención al observar lo que su compañero Semith realiza y se comunican al tomar los temperes y plasmarlos en los manos donde por medio de su vocabulario dicen color "Amarillo, verde" camila expresa sus emociones al sentir la textura del material, sentiendo se observa que Juliana, Michel, Danna, Aylin se interesan por los movimientes corporales que les fortalece sus musculos y logren mantener el equilibrio, coordinacion y concentracion. Seguido se logra en Alexander, maximiliano la atencion por los instrumentos que se le otorgan dandoles un sentido y explorando su tamaño y sonido finalizando se observa el video donde cada uno se concentra y reconoce cual es el transito armonico al momento del dialogo al momento de salir dela casa al jardin y al parque donde realizan un cambio cada dia Finalizando con las actividades los niños salieron Muy contentos con esta experiencia y contando a sus Familiares.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 03/04/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez | **NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Me divierto con el arte.
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante el aprendizaje se logra el objetivo de que el grupo fortalezca cada vez más sus habilidades artisticas donde exploraron a través de su imaginación realizando su obra de arte y expresando por medio de sus emociones lo que les agrada o desagrada, continuando con los movimientos corporales se evidencia que cada vez afianzan más su motricidad en la comunicación se logra por medio de las acciones que interactuen y se comuniquen entre si expresando sus propias palabras que hay que respetar a los compañeros y personas Adultas. en la técnica del dibujo fortalecen trazos indiscriminados que les ayuda para su desarrollo cognitivo. los niños y niñas logran avanzar durante el proceso de cada actividad. continuando se fortalece los habitos alimenticios y el protocolo del lavado de manos para salir para sus hogares tomando sus objetos personales se evidencia que son autonomos. de finalmente se llevan su obra de arte para la casa cante

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 4 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EXPLORO EL ARTE	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico y sonriente donde conoceremos, participaremos involucrándolos con la rutina del pensamiento la perla de la sabiduría, donde seremos autónomos al brindar nuestros puntos de vista.

Damos inicio para este super del día .hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con las hermosa canción de los" Ángeles cantan "en donde a medida de cada uno va ingresando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta

https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRq8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1

Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el momento 1 llamado "MANOS DE COLORES "la docente tendrá organizado el aula con materiales sobre las mesas donde los niños y niñas encontraran una hoja con una cara de un payaso y diferentes colores de temperas con las palmas de las manos plasmar una peluca al payaso y su cuello logre en ellos una buena obra artística guiado por la docente.



Se continua con las propuestas de las actividades momento 2 llamado "expresión musical "seguido en el centro del aula los niños y niñas encontraran diferentes instrumentos como el tambor, panderetas, xilófonos entre otros que tomaran para manipularlos y escuchar cada sonido esto fortalecerá en ellos sus habilidades auditivas y rítmicas.

Powered by CamScanner

Luego pasamos a realizar nuestra grandiosa y fascinante actividad del momento 4 llamado del "Rutina Perla de la Sabiduría". Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.



Ahora pasamos a nuestro 5 momento llamado "cuento de mis emociones " la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de esta creación artística la cual ellos y ellas observaran en una de las paredes del salón un dibujo alusivo al personaje del cuento de la actividad anterior, donde ellos y ellas podrán manipular los vinilos que estarán en una mesa los cuales serán manipulados por ellos y ellas tomando los colores que deseen, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y al igual su parte cognitiva.

Siguiendo pasamos a disfrutar de la "pelota loca", ubicaremos a los niños, niñas en círculo donde ellos y ellas estarán alrededor y la docente en el centro logrando en los niños y niñas su concentración al momento que la docente diga el nombre y lance la pelota para que el la atrape, van a tirar la pelota sin a golpear hasta que todos la puedan lograr.
Siguiendo con la actividad la maestra motivará a los niños y niñas a seguir las instrucciones dadas por ella hasta que todos participen. Así fortalecer el lanzamiento de pelota y algunos movimientos en el cuerpo, logrando así el fortalecer su esquema corporal.

.

RECURSOS

Instrumentos
Silueta de payaso
Pelota
Sillas
Mesas
Temperas
Dispositivo digital

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 4/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez – Ana Diaz	**NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Explorando el arte.

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al momento del desarrollo de las actividades se logra en Alexander que muestra su alegria al colocarle la carita feliz mientras que Erick, gaely, Andersen se motiven mas por los diferentes movimientes y sonidos al manipular los instrumentos realizando diferentes movimientes por el espacio del aula. continuando se observa que Danna, Emily se interesan más por el video cuenta que les ayuda a fortalecer sus emociones. luego se evidenera en Maximiliano, Aylyn que les agrada escuchar las rondas infantiles donde logren su aprendizaje significativo y fortalecen su conocimientos se evidencia que a los niños y niñas les agradan estas actividades donde cada vez son mas autonomos independientes tambien se evidencia en cada uno sus necesidades. se continuara con los aprendizajes de los niñas y niños, se retira el lavado de manos y toman sus abrigos para la salidad con sus familiares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 04/10/2024
DOCENTE: Patrrera Gonzalez - Ana Diaz	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Explorando el Arte.	

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciando con la jornada se logra en los niños la motivación al colocarles la carita en la mano y la escucha del la cancion donde a traves de esta fortalecen el audio y la comunicación Segudo se inviten a realizar su obra de arte donde exploran las diferentes texturas que les ayuda para su sensibilida, continuando se logra en el grupo la coordinacion y equilibrio al manipular los instrumentos y dandoles un ritmo Segun su imaginación. Se logra su comunicación al realizar preguntes Sobre el video cuento donde se fortelecieron sus emociones al expresar gestualmente cada imagen del cuento, donde todos querren participar y realizar el movimiento. Finalizando se motivaron para pintar el dibujo Segun la emocion que más les llamo la atención Finalizando se invitan a decir que es lo que más les agrado del los actividades para lograr cada vez más fortalecer en ellos y ellas sus intereses y necesidades luego tomen sus obres de arte para llevarla a casa y mostrales a sus familiares Salen muy alegres.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 07 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA	
TEMA: EL TACTO EXPLORANDO TEXTURAS NATURALES	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.
- Proponer experiencias en la que los niños, niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



iniciando con la bienvenida se reciben los niños y niñas con un saludo chocando las manos y motivándolos para las diferentes actividades durante la jornada. Seguido la maestra tendrá ambientado con un círculo de sillas donde irán pasando los niños y niñas y tomar un lugar para escuchar oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que se integren cada vez más luego escucha rondas infantiles y se repetirán fortaleciendo su vocabulario https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

Seguido se da inicio a la jornada de actividades pedagógicas, con el momento 1 llamada "Mis texturas" Donde se invitarán a las niñas, niños a disfrutar de las diferentes texturas como agua, arena, piedras, temperas entre otras que encontraremos en el centro del aula logrando fortalecer los sentidos al sentir algunos materiales naturales y artificiales logrando reconocer sus emociones y sentimientos.

se continúan con las actividades pedagógicas momento 2 llamado "Actividad motora "seguido motivamos a las niñas, niños para que se desplacen por todo el espacio del aula y luego encontraran obstáculos para que logren pasarlos según la indicación de la docente y fortalezcan su motricidad gruesa logrando cada vez un mejor equilibrio y coordinación.

Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable 3 llamado " el cuento había una vez una semilla "

Powered by CamScanner



" para este momento la docente tendrá dispuesto un video cuento sobre la naturaleza donde ellos y ellas reconozcan la importancia del cuidado del medio. https://www.youtube.com/watch?v=s7U4nccNgSI

Seguimos con la programación de las actividades del momento 3 llamado "armando el rompecabezas "la maestra los invita armar diferentes rompecabezas, por el cual ellos y ellas logren armarlo de manera individual y por medio de lo observado y así logren seguir su instinto de su parte cognitiva.

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento 4 llamado "rutina del pensamiento", donde cada uno de ellos y ellas irán pasando de manera individual, y dará su propia opinión sobre las actividades este y lo pegara en el mural de la pared y luego se realizarán algunas preguntas para hacer el reconocimiento del que cada uno escogió y logra en ellos concentración y fortalecer su desarrollo cognitivo al momento de expresar cual es el suyo. Para el momento 5 La docente les colocara una carita feliz al niño que va pasando así la motivación de todo el grupo en la socialización de la actividad.

La docente realiza el proceso de alistamiento de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la salida del jardín para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Cartón
Temperas
Imágenes
Agua
Piedras
Arena
Papel

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 07/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Explorando Texturas	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al momento del dra se evidencio en los niñes y niñes que se interesan por las actividades que se realizaron. Emily disfruto de tomar los materiales que se le otorgaron y le gusto el sonido de los piedras teniendo en cuenta que eran de textura dura, mientras que Camilo disfruto del agua sumergiendo las manos una y otra vez continuandonos logro ensoltar las piedras de un lado a otro logrando su objetivo e imaginacion. mientras que alejandra, Johen, Semeth, Juliana, Ailyn se motivaron más por fortalecer sus motricidad gruesa al pesar por los obstaculos y logrando su coordinacion, equilibrio y concentracion. en la comunicativa se logro la participacion de Erick, gael, donde querian dar su opinion en el circulo cuento con palabras cortas expresan sus ideas como al decir profe una semilla," "planta" se logra el objetivo de que los niñes y niñes reconozcan las especies de la naturaleza y sus diferentes texturas. finalizando todo quiere llevar un poquito de piedras, arena para la casa esta accion fue muy agradable para cada uno. ya que exploraron todos los materiales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE:	**FECHA:**
DOCENTE:	**NIVEL:**
TEMA:	

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante las aprendizajes se evidencia en el grupo que les gustan las actividades donde logran expresar sus emociones y sentimientes al momento de chocar les manos muestran interes por participar y a través de sus risas se evidencia que les gusta esta acción. Segundo se logra en los niños y niñas el reconocimiento de algunas texturas y por medio de su vocabulario logran decir son "duros pape, suave, huele feo logrando en cada uno estas expresiones. continuando con la actividad matera los niños muestran habilidades tenrendo concentracion y equilibrio al pesar por debajo de los mesas y sillas y algunos objetos que se encuentran en el piso, continuando se les coloca un video cuento de la semilla donde aprendieron que hay que cuidar los plantes. esto fortalecio en cada uno su comunicacion por medio de imagens y cuento. Segundo se les fortalece su desarrollo cognitivo a través de los rompe cabezas que se le dieron donde lograron armar y desarmen estos objetos. Finalizando se les entrega sus objetos personales para el momento de la salida donde cada uno expresa por medio de su vocabulario lo que les agrado o desagrado de la jornada. salen con sus familiares para sus hogares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 08 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA	
TEMA: SIEMBRO MI PLANTA	NIVEL: PARVULOS
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	
PROPOSITO: • Desarrollar en los niños y niñas sus habilidades sensoriales y motoras. • Realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad en los pies.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Se les brinda la bienvenida a los niños, niñas con una hermosa oración y con variedad de rondas infantiles, las cuales serán alusivas a divertirnos con mucha alegría en cada experiencia pedagógica, trabajando los vínculos afectivos entre ellos, ellas tomándonos las manos y expresando el cariño por medio de un abrazo Donde la maestra ira pasando por cada una de los espacios y les colocara una carita feliz.

https://www.youtube.com/watch?v=d01ZO51FjPs

.

La docente invita a las niñas, niños al disfrute de las experiencias pedagógicas dando inicio ala momento 1"la semilla dormilona" para este momento invitamos a los niños y niñas a sentasen en las colchonetas para que estén más cómodos y vean el video cuento. https://www.youtube.com/watch?v=6aMQWfbL3pk

logrando en ellos concentración e independencia a través de estas actividades que les ayuda para su diario vivir y comprender con claridad esta historia.

seguimos invitamos al momento 2 llamado "mi planta", la docente con anterioridad tendrá dispuesto el aula sobre el piso tendremos un plástico negro y diferentes materiales como tierra, vasos desechables y algunas semillas para realizar mi propia planta donde se fortalecerán el trabajo en equipo y cada vez más los vínculos afectivos y la comunicación entre ellos.



Continuando con el momento 3 llamado "salto salto" seguido la docente les entrega a los niños y niñas un lazo para motivarlos a que cada uno realice sus movimientos fortaleciendo su masa muscular.

"creación artística" para este momento la docente les entregara revistas, periódicos donde ellos y ellas observaran diferentes imágenes y por medio de su imaginación rasguen según lo visto en el

Powered by CamScanner

video anterior su emprendimiento Logrando así el fortalecer la importancia de su motricidad fina y lo que cada uno lograra cuando grande.
La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento como lo es el descanso del sueño donde logren el retomar energías y pasen al baño.
La docente invita a los niños y niñas a manipular y realizar un momento 4 llamado "moldeado de plastilina" los niños, niñas que se ubiquen en las mesas las cuales estarán en fila, luego de esto la maestra ira pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad de plastilina, donde ellos y ellas realizaran su matica con ayuda de la docente lo seles preguntara que fue lo que más les gusto y les llamó la atención tanto del cuento como del taller artístico, logrando así el enriquecer su motricidad fina por medio del moldeado y del trabajo manual, dejándoles volar su imaginación en cada uno de ellos y ellas.
Para el momento 5 llamado" vamos a casa "la docente realiza el proceso de alistamiento los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.
los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la salida para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Tierra

vasos

semillas

lazos

Dispositivo digital

marcadores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 08/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez - ANA DIAZ	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Siembro Mi PIANTA	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al iniciar la jornada del dia de hoy se observa en los niños y niñas que estén muy motivados al ingresar al aula ya que sus compañeros esten caminando por los espacios. Alejandro se une y muestra sus emociones al momento que se cuenta tres para abrazar a su compañera Danna quien le muestra afecto. Seguido los niños muestran interes por la experiencia donde todos quieren manipular los materiales, mariluna por medio de sus palabras dice "profe tiela" mientras que Emily dice "pepitas" camilo mira y por medio de señas dice o se imagina que es lo que esten haciendo la docente les informa estos materiales son para nuestra planta hoy que cuidar el medio ambiente. Juliana es muy activa y logra imitar a la docente. continuando con las experiencias toman el lazo donde logran saltar muy suave a Erick se le dificulta pero con ayuda de la docente la logra despues de varias veces. estas acciones les ayudo al grupo afatalecer sus habilidades cognitivas, socioafectivas, comunicativas. Finalizando toman sus objetos personales para la salida con sus familiares.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 08/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez – Ana Diaz | **NIVEL:** parvulos A

TEMA: Siembro mi planta

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante la experiencia se pudo observar que los niños y niñas estaban muy animados al realizar su planta ya que al manipular los diferentes materiales naturales a través de sus emociones se logro en ellos su interes por trabajar en grupo logrando el objetivo de que cada uez interactuen y fortalezcan su comunicación, al momento de la actividad observaron como tenia que sembrar donde la docente les ayudo para obtener su propia planta en el vaso. se logro que al momento de ingresar realizaran sus movimientos gruperales y tuvieron mejor equilibrio y coordinacion. se fortalecieron los lazos afectivos al momento de contar tres y abrazar al compañero, continuando se fortalece su motricidad fina al moldear la plastilina y realizar su obra de arte. logrando en sus dedos coordinacion entre ojo y las manos logrando la capacidad de hacer movimiento la mano con el movimiento de los ojos esta herramienta ayuda a moser. Finalizando se logra el objetivo de que los niños y niñas exploren los diferentes materiales que se les otorgan temen sus obsetos personales para el momento de la salida con sus familiares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 09 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA	
TEMA: EXPLORANDO EL MEDIO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	
PROPOSITO: • Desarrollar en los niños y niñas a través de las actividades lúdicas la curiosidad y la observación. • Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Para este día la docente tiene ambientado el aula con diferentes libros para cuando los niños y niñas ingresen encuentren estos y los observen esto los motivara para sus hábitos de lectura seguido la docente los ubicara sobre las colchonetas y les contara que se trabajara durante la jornada. seremos unos grandiosos exploradores, del cual conoceremos más afondo la importancia de la exploración del medio.

Para esta nueva experiencia que vamos a vivir en nuestro jardín infantil la docente les ofrecerá la bienvenida a los niños y niñas con diversas rondas infantiles las cuales serán propuestas por ellos y ellas, a medida que las vayamos cantando muchas de estas las iremos acompañado con los diferentes movimientos corporales, donde algunas de estas rondas se les pedirá a los niños y niñas que se tomen de las manos para que bailen en pareja y los que deseen en un círculo pero que se logren observar, propiciando espacios significativos de convivencia fortaleciendo lazos de amistad y respeto entre ellos y ellas; https://www.youtube.com/watch?v=5-x4AWl6qYQ

Seguido se invitan a los niños, niñas a disfrutar del momento 1 llamado una obra de títeres I "EL BUEN TRATO LA AMISTAD" motivándolos a que se ubiquen en las colchonetas para que estén más cómodos y disfruten de este y la importancia de una buena amistad.



Seguido de esto exploraremos el momento 2 llamado "el espiral "la docente organizara el aula con diferentes materiales como arena, piedras, flores, plantas formando un espiral con estos luego invita los niños y niñas a explora esta actividad donde ellos y ellas lograr fortalece la relación con el medio

Se da continuidad a las actividades pedagógicas el momento 3 llamado "ejercicios" en donde los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable y de suma importancia como lo es la actividad física, logrando así fortalecer la motricidad gruesa con estos movimientos logrando coordinación y equilibrio , en el cual la



Powered by CamScanner

maestra realizara los movimientos para que los niños, niñas los vallan imitando por medio de su interés que estos les generen, acompañando esta actividad con ritmos musicales apropiados de la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=MsbVZxWlzl8

Fortaleceremos la motricidad fina a través del momento 4 llamado "agarre de pinzas", la maestra invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y mesas en el cual la docente les ofrecerá los siguientes materiales vasos ganchos y pompones de algodón logrando fortalecer sus habilidades motricidad fina y el manejando ojo-mano.

Damos continuidad a nuestras actividades pedagógicas con el momento 5 llamado Rutina Perla de la Sabiduría. Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

La docente realiza el proceso de alistamiento de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas.

los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para la salida del jardín de para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Arena	vasos plásticos
Hiervas	pompones de algodón
Piedras	ganchos de ropa
Rollos de papel higiénico	
Juguetes	
Imágenes	
Papel periódico	
Crayolas.	
Dispositivo digital	
Títeres	
Vasos	

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 09/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Exploración del medio	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades del dia de hoy se evidencio el gusto por las diferentes rondas infantiles, donde las estudiantes que nos les fue llamando la atención, ya que de esta manera van fortaleciendo los movimientos corporales ya que de esta manera van ejecutando su cuerpo del cual se iban tomando de las manos por parejas de esta manera van trabajando su esquema corporal ya que de esta manera van propiciando espacios significativos, ya que se va fortaleciendo los actos de convivencia en sus vinculos afectivos, de esta manera se les brinda una divertida obra de titeres donde el tema principal fue el buen trato sobre la amistad, en el momento de explorar los diferentes elementos que ellas y ellos lograron visualizar como la arena, piedras, Hojas, fue un momento muy enriquecido ya que juliana, Jose, Alejandro, Aylin, Smith, Jhon, danny, Michel, querian tomar todo en sus manos ya que de esta manera los iban manipulando de manera libre, donde se trabajo todo el tiempo el dialogo sobre la importancia del compartir, dejando volar la imaginación en cada uno de ellos y ellas, de esta manera se trabajaron con las llaves del pensamiento las cuales se propiciaron en cada una de las actividades propuestas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Monumental | **FECHA:** 04/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez | **NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Explorando el medio

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Se evidencio en el dia de hoy durante la ejecucion de cada una de las actividades pedagogicas, donde se continuara fortaleciendo los procesos de los vinculos afectivos ya que en algun de ellos y ellas se les dificulta la importancia de compartir con el compañero y terminan en un conflicto entre ellos del cual se disgustan casi con los demas compañeros, ya que de esta manera se continuara trabajando la importancia de dialogo continuo entre ellos y ellas, al igual se continuara motivando en las diferentes actividades donde ellos vallan fortaleciendo cada uno de estos procesos de esta manera se continua trabajando el desarrollo en los niños y niñas a traves de las actividades ludicas por medio de la curiosidad y la observacion que se valla generando, de esta manera tambien exploran, colores, formas, y texturas relacionandolas con diferentes sensaciones y emociones que todo les van generando, de esta manera se continuara fortaleciendo cada una de las habilidades del desarrollo en ellos y ellas enriqueciendo cada una de las destrezas que se valla generando en los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 10 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA	
TEMA: EXPLORANDO MIS SENTIDOS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: TALLER DE MANUALIDAD	

PROPOSITO:

- Crear estrategias lúdicas a través de los rincones fortaleciendo los sentidos con los niños y niñas.
- Descubrir recrear con los niños, niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se invitan a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, dándole inicio al entonando la canción "cinco ratoncitos "para que este día este lleno de emociones para cada uno de ellos y ellas. Donde la maestra les ofrecerá láminas de lotería para que de esta manera logremos comprender y visualizar las imágenes en parejas logrando armarlo con la ayuda de los amigos mientras escuchan una canción de relajación. https://www.youtube.com/watch?v=8kQZHYbZkLs



.

.

Seguidamente la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de las experiencias pedagógicas del momento 1 llamado "movimientos corporales", de esta actividad la cual es muy importante donde ellos y ellas logren fortalecer su trabajo motor, descubriendo los diferentes movimientos corporales a través de video, al igual el reconocer la que nuestro cuerpo necesita estar activo. https://www.youtube.com/watch?v=NmCyOkyFxR0





Se continua con las actividades con él momento 2 llamado, "rincones" donde los niños, niñas pasen a disfrutar de experiencias mágicas. Dónde encontraran cuatro espacios con diferentes están y en cada uno encontraran hiervas para fortalecer el olfato , un tapete de texturas para y trabajar el tacto ,en el otro diferentes sabores como naranja, limón, el gusto .juguetes, bloques, rompe cabezas la vista y en otro instrumentos donde los manipularan y se trabaja el oído así logramos en ellos y ellas la exploración .luego invitamos a los niños, niñas a disfrutar de una magnifica actividad en el momento 3 llamado del "obra artistica" para este momento la docente tiene en la pared encontraran un mural con los sentidos y

Powered by CamScanner

en las mesas diferentes pare trozos de papel donde los niños y niñas por medio de su imaginación lo decorándolas según su textura . Para este divertido momento 4 llamado "amaso" les ofrece un trozo de plastilina donde ellos y ellas puedan realizar sus creaciones por medio de lo observado y trabajado durante las actividades realizadas, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina por medio del moldeado. Los niños, niñas pasan a disfrutar de este momento como lo es el descanso del sueño donde logren el retomar energías. Continuando Invitamos a los niños, niñas a disfrutar del momento 5 llamado "mi cuento" para este espacio la docente motiva a los niños y niña sentasen en las sillas para que estén más cómodos y ver el video de los sentidos. se invitan a los niños y niñas a realizar el lavado de manos por el cual pasen a disfrutar de unas saludables onces la docente realiza el proceso de alistamiento de los niños y niñas como lo es el peinarlos, colocarles chaquetas y maletas. Los niños y niñas están listos esperando el llamado de la docente para el desplazamiento para sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Mesas

Limones

Juguetes

Arena

piedras

instrumentos

papel periódico

marcadores

plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 10/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez	**NIVEL:** Párvulos A
TEMA: Explorando mis sentidos	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Para este día se evidencio en los niños y niñas, donde cantaron una ronda infantil nueva llamada "cinco ratoncitos" de esta manera fue tanto el gusto que se evidencio en Juan, sarra, maximiliano, Zoe, tanto así que le solicitaron nuevamente a la maestra que la volviera a repetir. donde lograron entonar el coro de esta canción ya que fue de una manera muy facil que la fueron aprendiendo, luego de esto disfrutaron de los juguetes de lateral, donde ander, erick gael, oliver, alejandra juliana, samuel, colocaron las partes de las fichas de manera correcta, donde lograron reconocer con mucha facilidad las imagenes trabajando así de esta manera su parte visual y cognitiva, de esta manera se evidencio demasiado el gusto de los sentidos donde fue un momento que les genero mucha intriga y ansiedade de realizar cada una de las acciones, donde ellos ellas fueron observando a medida que iban Pasando. Sin embargo, ya que a pesar de que los vieran visualizado, en el momento de tapar los ojos les causaba un poco de intranquilidad, ya que no sabian que podia suceder pero despues de disfrutar del momento y retirar la venda se evidenciaba el gusto con alegria de la actividad.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Monserrat	**FECHA:** 10/10/2024
DOCENTE: patricia gonzalez	**NIVEL:** Párvulos B

TEMA: explorando mis sentidos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante la ejecución de cada una de las actividades se evidencio el continuar fortaleciendo los procesos de dialogos de cada uno de los niños y niñas, ya que de esta manera vamos trabajando los vinculos afectivos ya que todavia en algunos de ellos y ellas se genera la dificultad del compartir los objetos, elementos, materiales y juegos que van manipulando entre ellos y ellas, ya que de esta manera se continuara creando estrategias lúdicas, a traves de los rincones, fortaleciendo los sentidos con los niños y niñas, al igual descubrir crear con los niños y niñas un mundo visual de colores formas y movimientos en los que se despliegue toda su imaginación y creatividad, ya que de esta manera se continuara con la busqueda de estrategias, donde los niños y niñas sean el eje principal de trabajar cada una de los movimientos ofrecidos las cuales se iran brindando en cada una de las experiencias pedagogicas, al igual el continuar enfatizando cada una de las habilidades motrices que se vallan generando en cada uno de los niños y niñas.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 11 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ – ANA DIAZ	
TEMA: PEINADOS LOCOS	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER MANUAL	

PROPOSITO:

- Proporcionar espacios donde puedan expresarse y divertirse libremente una maravillosa etapa de la niñez con alegría y creatividad en la relación entre padres e hijos
- Desarrollar estrategias lúdicas que ayuden a los niños y niñas a un buen trato.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Finalizando fin de semana disfrutáremos de un gran día mágico logrando en los niños y niñas la participación en cada actividad pedagógica con un atuendo maravilloso como son los peinados locos. fortaleciendo las habilidades artísticas y la creatividad de las familias Continuando la docente tiene organizado el aula con sillas para que los niños y niñas al ingresar se sienten y estén más cómodos para escuchen las diferentes rondas infantiles como "Jesús quiero contarte una cosa y el patito juan " mientras escuchan y cantan la docente hará movimientos y todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta Seguido de esta calurosa bienvenida vamos a compartir un pequeño momento con los niños, niñas de nivel donde se les explicara la importancia de mantener "un el valor de la convivencia "con las personas que rodean nuestro entorno y al igual con los compañeros con los cuales compartimos el día a día de nuestras vidas, ya que los invitaremos no solo por medio del dialogo sino también para que observen este hermoso video sobre la importancia de mantener una buena convivencia tanto en el jardín como en nuestro entorno.
https://www.youtube.com/watch?v=HJ2EvnS1Wug



Siguiendo con las actividades pedagógicas del momento 1 llamado "ejercicios de yoga postura del gato "la docente invita a los niños y niña al centro del aula y sobre colchonetas para realizar algunos movimientos con su cuerpo fortaleciendo la respiración y nos ayudara a la concentración y coordinación desarrollando motricidad gruesa.



Luego pasamos a una divertida experiencia del momento 2 llamado "desfile de peinados la maestra tiene dispuesto el aula para realizar un gran desfile donde los niños y niñas estarán sentados frente a frente y en el centro pasar un de sus compañeros mostrando su peinado y con la ayuda de la

Powered by CamScanner

docente explicara como se conforma logrando en cada uno fortalecer su seguridad y confianza en sí mismo en los diferentes espacios.

En el momento 3 "Mi peinado loco "para este momento la docente realiza un pequeño dialogo donde los niños y niñas expresaran por medio de su vocabulario si les agrado la actividad y se reconocerá en el grupo los intereses y necesidades del grupo ya que realizara algunas preguntas sobre esta actividad como ¿Cuál fue el peinado que más les gusto? ¿Cómo se siente con su peinado ¿entre otros logrando en ellos su comunicación y dando su propia opinión.



continuando con las actividades en el momento 4 "mis trazos" la docente organiza el aula con diferentes materiales sobre la mesa como hojas blancas, pinceles, temperas, crayolas para que según el interés de ellos los tomen y realicen sus trazos dibujos líneas que se cruzan según su imaginación. fortaleciendo su motricidad y generándolo por medio de su interés, ya que de esta manera buscamos una exploración divertida y enriquecedora por medio de su participación de manera autónoma.



Momento 5 Seguido los niños y niñas pasaran a disfrutar de un tranquilo y caluroso descanso donde se les colocara una entonación música clásica para que estén mucho más relajados en su momento de descanso. luego los niños y niñas pasaran al baño después de haber tomado un tiempo agradable.

La docente comienza con el proceso de alistamiento de los niños y niñas como lo son el colocarles sus chaquetas, sus maletas, el peinarlos y limpiar sus caras para la salida.

los niños y niñas están cómodos y organizados en sus sillas mientras las maestras los van llamando para la salida a sus hogares junto con sus familias.

RECURSOS

Hojas blancas
Dispositivos digitales
Mesas
Crayolas
Sillas
pipas de colores

Peinados locos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Peinados locos.	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Desde el momento que los niños y niñas fueron ingresando a su salón evidenciaron que las docentes los estaban esperando con un peinado loco, como ellos y ellas también estaban llegando desde su casa, donde Juliana le manifesto a la docente que ella tambien quería tener el peinado de la docente, donde se termino realizando el mismo peinado que tenia la docente, ya que de esta manera se van fortaleciendo las habilidades de los vinculos afectivos, en el momento que se iniciaron a realizar el desfile para que les fueran mostrando a los demás compañeros de los diferentes niveles sus peinados locos, donde camilo, oliver, Joe, michel, danna, alejandro, Ander, Smith, Erick Gael, luciana, thiago, lo realizaron de una manera muy divertida y espontanea tanto así que se colocaban sus manos en la cintura, en la cabeza y todo el tiempo iban reflejando sonrisas en sus bocas de la emoción con la que iban pasando por la pasarela, de esta manera lograron trabajar su equilibrio por medio, de las habilidades corporales, dejando volar la imaginación y la creatividad, que se iba generando en cada uno de ellos y ellas, su desarrollo motora.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 11/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez	**NIVEL:** Párvulos A

TEMA: Periodos locos

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante las actividades del dia de hoy se logro evidenciar el gusto que se les fue generando, a medida que iban ingresando al jardin, donde se fue fortaleciendo los vinculos afectivos en cada uno de ellos y ellas, ya que de esta manera se va trabajando el proceso de convivencia mediante las diversas actividades de exploración pedagogicas, ya que se van siendo cada vez más independientes en su proceso autonomo, ya que se continuara en el proceso de fortalecer cada una de las habilidades del desarrollo de los niños y niñas mediante las exploraciones de cosas y procesos nuevos que se vallan trabajando a diario, de esta manera invitamos a los niños y niñas a propiciar espacios donde puedan expresarse y divertirse libremente de una maravillosa etapa de la niñez. con alegria y creatividad en la relación entre padres e hijos al igual el desarrollar estrategias lúdicas que van ayudando a los niños y niñas a trabajar el buen trato, de esta manera se logra enriquecer las habilidades no solo cognitivas sino tambien corporales, logrando que ellos y ellas trabajen todos sus sentidos por medio de las exploraciones trabajadas en cada una de las experiencias pedagogicas que se vallan generando en las actividades.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 15 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: CONOZCO MI CUERPO CON DIVERSION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER MANUAL	

PROPOSITO:

- Propiciar aprendizajes significativos para introducir a los niños y niñas de manera muy sencilla en el mundo de la ciencia, donde podamos dedicar un tiempo a la manipulación, la observación, y el descubrimiento, y así los niños y niñas fueran capaces de plantearse hipótesis, preguntas, y de buscar por ellos mismos las respuestas, de forma legre y divertida, en conjunto con los compañeros.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

para dar inicio a nuestro momento magico, se da inicio de nuevos aprendizajes divertidos por el cual se recibirán a las niñas, niños con un afectuoso saludo y bienvenida, Llamado a lista de forma lúdica y creativa, Canción infantil "la sonrisa es felicidad", mientras llega la hora del desayuno e ingresan los niños observaremos unas hermosas imágenes que la docente proyectara en el medio audiovisual que tenga sobre la felicidad, para luego describir lo que vimos. https://www.youtube.com/watch?v=aSha5_SgHk. Seguido de esta calurosa bienvenida vamos a compartir un pequeño momento con los niños, niñas del nivel donde se les explicara la importancia de mantener un **buen trato** con las personas que rodean nuestro entorno y al igual con los compañeros con los cuales compartimos el día a día de nuestras vidas, ya que los invitaremos no solo por medio del dialogo sino también para que observen este hermoso video sobre la importancia de mantener un **buen trato.** https://www.youtube.com/watch?v=ElslssVS_ss



Seguido de esto nos preparamos para el Momento 1, llamado "Pinceladas", Las docentes ubicarán un gran mural en blanco en el que los niños, niñas darán pinceladas mágicas para dar vida a este mural por medio de representaciones con los diferentes materiales tanto de consumo y de texturas, mientras compartimos todos juntos, ya que ellos manipularan ya sean con pinceles o con su dedos, que vallan generando por medio del interés este que se genere en cada uno de ellos y ellas, ya que de esta manera buscamos una exploración divertida y enriquecedora por medio de su participación de manera autónoma; así vamos vinculando, **LA RUTINA DEL PENSAMIENTO "QUE FALTA",** de la cual se encarga de que los niños, niñas van a colocar sus vasos en la mesa y debido a los materiales que están, indagaran que es lo que nos falta, colócala y por qué razón, de esta manera logramos fortalecer su proceso comunicativos logrando así el afianzar su participación de manera autónoma, adquiriendo un trabajo manual con material de consumo y de reciclaje.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Se continua con las actividades pedagógicas del momento 2, llamado "como brilla las creaciones artísticas", las docentes le entregaran a cada niño, niña un tubo de papel y vinilos de diferentes colores para que puedan decorar, con un dibujo libre el tubo, mientras las docentes brindan ayuda ultimando detalles con las tijeras se realizaran titas donde este sea el material principal para la creación como si este fuera un sello ya que irán aplicando vinilos en el tubo de papel higiénico donde lo irán plasmando en todo el papel que encontraran pegado en una de las paredes del salón

En el siguiente momento 3, llamado "mi fantasma alegre", los niños, niñas crearan su propio fantasma alegre, en un trozo se cartulina, usaran distintos materiales para decorarla como, cartulina, tempera, escarcha, lana, papel picado etc. Esta creación alimentara de forma pintoresca el salón, pues serán colgados en una pared del salón realizando una cortina con las creaciones manuales realizadas por cada uno de ellos y ellas de manera autónoma, por medio de la exploración de diferentes materiales.

Seguido de las actividades pedagógicas pasaremos al momento 4, llamada "saltando con los aros", la docente los invita a que disfruten de este momento como lo es colocarles una fila de aros donde ellos y ellas logren saltar dentro de los aros, como con los dos pies en uno solo y después saltando de manera muy rápida y de manera suave, logrando explorar su esquema corporal.

Momento 5, llamado "el juego de la pelota", La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento agradable como lo es el juego con las pelotas las cuales estarán ubicadas en un extremo del salón, luego la maestra les ira explicando en que consiste la actividad, se irán ubicando en parejas donde la pelota la tomara uno de ellos y ellas en las manos y se la pasaran a su compañero pero ellos deberán de estar de espaldas con los brazos hacia arriba como se observa en la imagen, logrando así fortalecer sus movimientos corporales como el equilibrio y coordinación trabajando la confianza y seguridad de su compañero.

RECURSOS

Tubos de papel higiénico Tijeras
Aros, Pelota, audiovisuales, , Escarcha
Vinilos
Pegante

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 15/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez - ANA DIAZ **NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Conozco mi cuerpo con diversión

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Dando inicio al aprendizaje se logra en Zoe, Emily, Maximiliano la interacción al momento de saludar y expresar por medio de sus emociones la alegria del abrazo del osa logrando un buen trato con cada uno. mientras que Samuel y gael por medio de su vocabulario no tan fluido se comunican y dicen "amigos" esta acción fortalecera en ellos lasos afectivos y comunicativos. en lo artistico fortalecieron su motricidad fina al realizar su obra de arte. juliana se motivo al plasmar sus huellas en el mural, Michel con los pinceles realiza trazos discriminados, Erick a través de sus emociones con los materiales plasma varios figuras los que lo motivan a hacer más y más. Seguido Maximiliano, Jhon, Alejandro muestran interes por participar en los obstaculos y la pelota aprendiendo cada vez más el agarre y saltos sobre los aros esta actividad fortalece en ellos su coordinacion, equilibrio, concentracion entre otros. Finalizando se realizan preguntas para saber que fue lo que más les agrada de cada actividad y conocer en cada uno sus necesidades finalizando temas sus objetos para la salidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 15/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez - ANA DIAZ | NIVEL: parvulos A

TEMA: Conozco Mi cuerpo con diversion

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante la jornada se logra el obretivo en el grupo yu que permedio de las imagenes del urdeo se fortalecen los lazos afectivos entre elles y elles escuchan reconocen y expresan sus emociones sintiendo confianza en las personas que los rodean. Continuando con la pinceladas logramos un proceso de aprendizaje divertido y integral fortalecendo en elles su autonomia, creatividad, identidad y la propia tolerancia. luego al realizar la obra cubrstrca cada uno toma el meterial que se les alarga dendde sentido a su propia imaginacion y con la ayuda de la docente ultima les detalles cada uno permedio de su vocabulario expresa lo que le agrada o desagrada de la actividad ¿pepe este es el mio? ¿bonito pepe? se logra en elles la interacion, comunicacion, autonomia entre otros luego seles fortalece su motricidad gruesa permedio de diferentes obretos como los aros, peletes donde logran saltar patear, juger entre otros finalizando se evidencia que todo el grupo logra partiper en cada una de las acciones luego se invitan a tomar sus obretos para el momento de la salida con sus familiares

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 16 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MI CUERPO ES MAGICO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Que las niñas, niños construyan su identidad a través de juegos e historias, interactuando con todas las personas de su entorno para desarrollar su sentido de pertenencia. Diseñar un espacio virtual de recursos educativos digitales para el desarrollo de competencias de los niños, niñas para que así ampllen su vocabulario por medio de diversas situaciones comunicativas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para dar inicio se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con una agradable y motivante saludo con palabras tiernas y cariñosas, seguido de esto realizaremos una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, luego la docente les explicara el tema que se va a trabajar durante la semana el cual es "nos divertimos con la alegría" para que sea más motivante se les brindara una ronda infantil sobre el tema a trabajar. De esta manera ellos y ellas podrán visualizar unas imágenes que la maestra tendrá en cada una de las mesas sobre la alegría el cual es uno de los más importantes.
https://www.youtube.com/watch?v=wGql7ggNg3A

Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias de las actividades pedagógicas, del momento 1, llamado "mi cuerpo", La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen al frente de ella donde ella comenzara por explicarles la siguiente actividad, en la cual consiste que ellos y ellas realizarán una fila colocándose los brazos encima de los hombros de los compañeros para tomar distancia, logrando así que no queden tan pegados, luego ellos y ellas abrirán las piernas donde el compañero que esta de primeras pasara por debajo de las piernas de los compañeros que están realizando la fila, de esta manera así irán pasando uno por uno hasta que llegue de nuevo el compañero que paso de primero, donde se trabajara en quipo y al igual se fortalece su motricidad fina por medio del arrastre, el gateo, equilibrio y coordinación en cada uno de ellos y ellas.

Seguimos con las experiencias pedagógicas del momento 2, llamado "vamos a enhebrar" Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable donde estarán ubicados en sus sillas y mesas, en el cual la maestra los ofrece unas fichas las cuales serán de las figuras geométricas están

Powered by CamScanner

irán acompañadas de una cuerdita, la maestra tomara una en sus manos y les ira explicando lo que vamos a realizar con estas fichas, ya que de esta manera logramos trabajar en los niños, niñas su motricidad fina y su pensamiento crítico en el momento de que vallan buscando los agujeros para ir insertando la cuerdita dentro de estas, cuando la vallan terminando iremos rotando la figura de las fichas por mesas para que observen la diferencias de estas.

Damos continuidad a las actividades con el momento 3, llamado "la carretilla de la alegría" La docente invitara a los niños, niñas que se ubiquen en un extremo del salón, mientras ella estará ubicada en la mitad del salón para así explicarles la actividad a realizar ella invitara a una niña y un niño, que pasen al frente en el cual ella le pide a uno de ellos y ellas que se coloque en el piso donde ella tomara de los pies para que el coloque sus manos en el piso realizando el juego de la carretilla humana, luego de que ella les explique, los ira invitando por parejas que se acerquen para realizar esta divertida competencia de juego logrando así el fortalecer nuestra motricidad gruesa por medio del juego

Se continua con la diversión y aprendizaje con el momento 4, llamado "saltemos con la cuerda" la docente invitara a los niños, niñas a disfrutar de este momento tan divertido y agradable como lo será el juego de la cuerda, donde ella lo tendrá en una punta y uno de los compañeros la tendrá de la otra punta, a esta cuerda le daremos varias vueltas donde el compañeros que irá pasando deberá de cruzar la cuerda sin dejarse tocar de esta, logrando así realizar por lo mínimo cinco saltos seguidos, sintiéndose como un ganador de este juego y el que la pise o se deje coger de la cuerda deberá de esperar nuevamente su turno para pasar a el juego de la cuerda, logrando así fortalecer su equilibrio corporal.

Damos continuidad con las actividades pedagógicas del momento 5, llamado " prevención de accidentes en las escaleras" https://www.youtube.com/watch?v=2zljwO1isgs la docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este audio cuento, donde este nos habla de la importancia de la prevención de accidentes en las escaleras en los lugares que frecuentamos ya que es un tema muy importante para siempre tenerlo en cuenta y con la importancia de prevenir cualquier accidente por mínimo que sea lastima y duele, ya que si lo podemos evitar siempre debemos de estar atentos para evitarlos al máximo, disfrutando de este cuento la docente realizara pequeñas pautas para que ellos y ellas participen de este, por medio de sus puntos de vista así logramos ejecutar una asamblea.

RECURSOS

Audiovisuales
Cuerda
enhebrados

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P.PI.FT.001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 16/10/2024
DOCENTE: patricia Gonzalez - Ana Diaz	**NIVEL:** parvulos A
TEMA: Mi cuerpo es magico	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Al momento del aprendizaje se evidencia en todos la motivacion por realizar las acciones que se realizan y tiene buena motricidad fina al realizar el enhebrado fortaleciendo cada vez mas su agarre. Ander muestra interes por la participacion del tren pasando una y otra vez por debajo de sus compañeros fortaleciendo cada vez sus habilidades motrices. mientres que Erick se motiva mas por los videos y a través de su vocabulario no tan fluido expresa "pera yo me res ale y me rege" otros dijeron que la mamá se golpeo la pierna con la escalera" segun su imaginacion Emily fortalece sus lazos afectivo por medio de las actividades que le ayudan a afianzar su motricidad gruesa, continuando se observo que Maximiliano, Camilo, Alejandro interactuan entre ellos logrando cada vez su comunicacion y fortalecen su motricidad gruesa al saltar la cuerda una y dos veces estas actividades son muy importantes ya que fortalecen en el grupo fuerza y coordinacion - oculo- manual, los musculos de los menos ya que les ayudara para más adelante. Finalizando. Samuel, Juliana, son muy autonomos al tomar su objetos personales y realizar el lavado de manos para la salida.

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 16/10/2024

DOCENTE: patricia Gonzalez - Ana DIAZ **NIVEL:** parvulos A

TEMA: Mi cuerpo es Magico

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Iniciando las actividades pedagogicas se motiven los niños y niñas con rondas infantiles logrando en ellos que por medio de su vocabulario expresen la cancion que más les agrada como "la papaya" de esta manera el grupo esta más dispuesto para realizar los diferentes acciones logrando el objetivo donde se fortalecen las nociones espaciales como al frente a los lados, arriba, abajo teniendo concentración, coordinación y equilibrio. al pasar por abajo de los piernas del compañero se fortalece el trabajo en equipo y la resolución de problemas. continuando se logra trabajar la motricidad fina con el "enhebrar" donde se evidencio la escucha, autonomia, tolerancia para realizar este ejercicio. Seguido se observo en el grupo por medio de sus emociones los risas y al observar a sus compañeros realizar la actividad queriendo cada uno participar en la carretilla estas acciones nos ayudan a fortalecer su motricidad gruesa por medio de los diferentes movimientos. continuando con los aprendizajes se logra en los niños y niñas la concentracion y la precaucion en los accidentes dentro del jardin y fuera por medio de su vocabulario el temer a lo que pasa en cada situacion Finalizando se fortalece la autonomia en cada uno al tomar los objetos personales para la Salidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 17 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: ESQUEMA CORPORAL	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.
- Afiance su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Damos inicio para este super día con el momento mágico del día de hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con las hermosa canción de los Ángeles en donde a medida de cada uno de ellos va entrando al salón la docente les dibujaba en la mamo una hermosa carita cuándo terminé de llegar todos los niños y niñas se termina de realizar el llamado de lista para que visualicen cuáles son sus compañeros que hacen falta por llegar, seguido de esto los invitamos a que se ubiquen en las mesas para que agrupen por colores y tamaños las fichas y entre todos se vallan ayudando. https://www.youtube.com/watch?v=WJ28xCuJRg8&list=RDEMBPwJeUOWwj_5RIzkKqBvTQ&start_radio=1

Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el momento 1, llamado ¨mi cuerpo es alegría" La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen en sus sillas las cuales estarán formando un cuadrado en la mitad de este la docente estará ubicada con el móvil en sus manos donde ellos y ellas podrán observar este hermoso video cuento llamado, mi cuerpo es alegría, para esta grandiosa y variedad de puntos de vista y la conexión que realizaran con lo observado del cuento, donde ellos y ellas logren brindarnos sus puntos de vista a medida que se vallan realizando pequeñas pausas de este realizando variedad de preguntas. Trabajando así su comunicación oral para un vocabulario más claro y fluido. **https://www.youtube.com/watch?v=MLKbCB8yQ2Q**

Se continua con las propuestas de las actividades pedagógicas con el momento 2, "combinando los pies", Continuando con nuestras actividades motivaremos a los niños, niñas a realizar ejercicio de motricidad gruesa jugaremos a las pisadas, cada uno caminara encima de las huellas llevando una secuencia dirigida por las docentes, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad gruesa por medio del equilibrio al desplazarse.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Luego pasamos a realizar nuestra grandiosa y fascinante actividad del momento 3, llamado "Rutina Perla de la Sabiduría". Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.



Ahora pasamos a nuestro momento 4, llamado "el cuerpo" Invitamos a los niños, niñas que se ubiquen en su espacio cómodamente en su silla y su mesa, donde la maestra les ofrecerá una hoja, con una imagen del cuerpo, luego esta será decorada por ellos y ellas con papel crepe o seda con el color que más les llame la atención, donde este material será rasgado para así trabajar su motricidad fina y su concentración. Luego de que tengan varias bolitas o entorchados, la docente ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles unas tapitas de gaseosa con unas cuantas gotas de pegante para que ellos y ellas vallan introduciendo su dedo para sacar el pegante y plasmar este en la hoja para así ir decorando su trabajo manual, dejando volar su creatividad en sus creaciones artísticas.



Siguiendo con el momento 5, llamado "exploro con la pelota", Siguiendo con nuestras actividades del día se motivará a los niños, niñas para adecuar un espacio en el jardín, ubicaremos a los chiquitos en círculo donde ellos van a tirar la pelota sin a golpear hasta que todos la puedan lograr. Siguiendo con la actividad la docente se motivará a los niños y niñas a seguir las instrucciones dadas por docente hasta que todos participen. Así fortalecer el lanzamiento de pelota y algunos movimientos en el cuerpo

RECURSOS
Pelota Hojas Papel crepe Pegante audiovisual

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17/10/2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez / Ana diaz.	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Esquema corporal	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante la jornada del dia de hoy se les ofrecio una grandiosa bienvenida, en el cual entonaron variedad de rondas infantiles en el cual las fueron entonando, ya que de esta manera se van trabajando sus procesos. comunicativos por medio de la repeticion de varias palabras las cuales en la mayoria de las veces se les ve dificultando, se evidencio en juliana, thon, luciana, el gusto por el video del cuento llamado "mi cuerpo es alegre", dejando que ella fuera expresando lo que le habia llamado tanto la atencion, como el cual fueron nombrando algunas partes del cuerpo, comprendiendo con mucha facilidad el video, en el momento de la exploracion corporal se evidencio en samuel, Ander, Mitchell, camila, Erick, Smith, se evidencio mucho el gusto por los ejercicios corporales, el conocer las huellas tanto de las manos como de los pies, donde ellos y ellas deberan de trabajar su proceso de equilibrio, ya que muy varias veces se lograron confundir al contrario de Emily, Alexander, que perdian con mucha facilidad el equilibrio, donde esperaban la mayoria del tiempo que las maestras las tomaran de las manos para que asi lograran terminar la consecuencia de las huellas, trabajando de esta manera su esquema corporal. en ellos y ellas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 17/10/2024
DOCENTE: Estrella González / Auxiliar.	**NIVEL:** Párvulos A

TEMA: Esquema corporal

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Para este día se evidencio la importancia de fortalecer cada uno de los procesos de habilidades motrices como lo es el esquema corporal, donde se evidencio la importancia de seguir trabajando en el equilibrio ya que en varios de ellos y ellas se noto la desconfianza y la inseguridad en el momento de arriesgarse en el cruzar la tarima de los huecos, donde esperaban a que los docentes le ayudaran, en contraste de otros niños y niñas que lo realizaron con mucha fluidez y con un poder grandioso de realizar. Esta Piaget perfecto, ya que su esquema corporal lo. trabajar de una manera clara y corrida, ya que de esta manera se evidencia su sentido en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad, del cual también se trabaja y se afianza su sentido rítmico llevando el pulso musical en distintas partes de su cuerpo, en los momentos que van explorando cada una de las partes corporales, ya que de esta manera se continuara se continuara fortaleciendo cada una de las habilidades de los niños y niñas dentro del nivel

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: VIERNES 18 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MI CUERPO ES FORTALEZA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER ARTISTICO DE PINTURA	

PROPOSITO:

- Manifieste diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula. Desarrolle una mirada sensible y estéticamente significativa tanto del entorno cultural como natural.
- Realizaran asambleas o círculos de la palabra para que los niños, niñas, hablen sobre situaciones cotidianas, pregunten relaten anécdotas y otras necesidades de la lengua oral.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Damos inicio el día de hoy con los miles de propuestas y experiencias pedagógicas iniciando con nuestro momento mágico la docente les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con un espacio muy bonito, tranquilo y armonioso en el cual se les pedirá que nos desplacemos por todos los espacios del salón donde exploren y disfruten de este nuevo día en compañía de sus compañeros y maestra. Fortaleciendo vínculos afectivos para un buen trato entre ellos y ellas. Donde la maestra la ira invitando a que exploren los diferentes elementos que podrán encontrar en su salón ya que de esta manera logramos que ellos y ellas se sientan mucho más cómodos, tranquilos y seguros en las instalaciones del jardín. https://www.youtube.com/watch?v=B03QsVxgN2Y.

Se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este divertido momento 1, llamado rutina del pensamiento veo, pienso y me pregunto. La docente colocara en la mitad del salón las mesas en fila donde los niños, niñas estarán ubicados en sus sillas al frente de estas, en el cual la docente colocara de manera boca abajo variedad e imágenes que serán encontradas en las revistas, luego de que los niños, niñas estén organizados por completo frente a sus mesas, se invitaran a que giren estas imágenes logrando observar lo que hay en estas, luego se les pasara una hoja de material de reciclaje, al lado de la hoja ellos y ellas manipularan los colores que desean trabajar, realizando un dibujo de lo que piensan sobre este logrando trabajar el paso a paso de la rutina del pensamiento, luego de que este dibujado, la docente les ofrecerá un pequeño trozo de cinta, donde ellos y ellas la pegaran en algún lugar del salón que logren observarla, luego de esto realizaremos entre todos un recorrido por cada uno de estos dibujos, donde nos sentaremos en forma de medialuna con las sillas y comenzaremos a preguntarnos; primero que observe en la imagen, segundo, que me inspiro para realizar este dibujo, tercero que me pregunto sobre lo observado de los trabajos de mis compañeros,

Powered by CamScanner

dejando así volar la imaginación en cada uno de ellos y ellas logrando trabajar su pensamiento crítico y cognitivo.

Las imágenes que los niños, niñas observaran están relacionadas al tema de la semana el cual es nos divertimos con alegría. Se continúan con las actividades pedagógicas del momento 2, llamado "zumba", La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de esta actividad la cual es muy importante donde ellos y ellas vallan fortaleciendo su trabajo motor, descubriendo la importancia de esta zumba infantil. Logrando así la imitación de su trabajo corporal. https://www.youtube.com/watch?v=eJPeKaaBAu4



De esta manera seguimos brindando experiencias pedagógicas con el momento 3, llamado "creando mi obra artística" La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen frente al plástico que encontraron pegado en el piso del salón, donde ellos y ellas lograran disfrutar de este momento en el cual la docentes les ofrecerás diferentes colores de vinilos donde ellos y ellas realicen trabajo manual esparciendo la pintura por todos los espacios del plástico por medio de la exploración que se les ofrece con los materiales.



los niños y niñas continúan con la diversión de las actividades pedagógicas del momento 4, llamado "moldeado de plastilina" a realizar moldeado de plastilina por el cual logren realizar sus creaciones de manera individual donde trabajen su proceso cognitivo llevándolo a cabo con lo trabajado durante la jornada, ya que de esta manera logren enriquecer sus habilidades y destrezas.

De esta manera logramos retomar con las actividades pedagógicas del momento 5, llamado "juego con el pimpón" la docente les ofrecerá pimpones donde nos divertiremos por todos los espacios del salón, cada uno de ellos y ellas manipulará su pimpón de manera individual, logrando así fortalecer su motricidad gruesa por medio del juego de los pimpones, trabajando los lazos de amistad y el valor del respeto en el momento de tener su pimpón sin cohibirse de ninguna acción.

RECURSOS

Plástico
Vinilos
Audiovisuales
Pimpón
Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 18/10/2024
DOCENTE: Patricia González / Ana Díaz	**NIVEL:** Párvulos A.
TEMA: Mi cuerpo es fortaleza	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

En el transcurso de las actividades del día de hoy se inicio con una actividad muy bonita y agradable como lo fue, la rutina del pensamiento llamada " veo, pienso y me pregunto, ya que de esta manera Sarra, Alejandro, Jose, Juliana, Ander, Samuel, Alexia brindaron sus puntos de vista de manera autonoma. ya que a medida que se iba Preguntando o socializando, del cual nos fuimos apoyando de los ítems del Pensamiento logrando que ellos y ellas realizaran, conexiones, reflexiones, causa y efecto, formas, emociones y otras generando un momento enriquecido por medio de la libre expresión tanto comunicativa y corporal, en el momento de la actividad llamada creando mi obra artística, Fue un momento muy enriquecido en cada uno de los niños y niñas ya que exploraron con la pintura al vaxino, ya que la mayoría de ellos y ellas terminaron hasta pintandose en los brazos, pierna, cara y cabello, dejando así que experimentaran con este material hasta donde ellos y ellas lograran ser ellos y ellas mismos por medio de la exploración de los diferentes materiales que van trabajando en cada una de las actividades pedagógicas trabajadas dentro del aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 18/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez Arandiga. | **NIVEL:** Párvulos A

TEMA: Mi cuerpo es fortaleza

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante cada una de las actividades del dia de hoy se evidencio el gusto, por cada una de las actividades pedagogicas, pero se evidencio la importancia de seguir trabajando en la toma de las decisiones de las actividades donde sean partícipes de manera autonoma y libre, ya que en algunos de ellos y ellas pierden con facilidad la toma de sus propias decisiones ya que esta manera se continuara propiciando cada uno de los aspectos pedagogicos, donde ellos y ellas lograran participar de manera autonoma bajo los intereses y necesidades de cada una de ellos y ellas, donde logren manifestar diversas sensaciones en la experiencia con los diferentes elementos y materiales que manipula, desarrolle una mirada sensible y estetica mente significativa tanto en el entorno cultural como natural, donde se continuaran realizando asambleas o circulos de la palabra para que los niños y niñas, hablen sobre las situaciones cotidianas, preguntas o relatos anecdotas y otras necesidades de la lengua oral, de la cual se continua fortaleciendo las habilidades del desarrollo de cada uno de los niños y niñas dentro del aula.

Powered by CamScanner

SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	**ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6**		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 21 OCTUBREE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EXPLORACIONES	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- proponer espacios de diálogos para que los niños, niñas aprenda autorregular sus emociones y a reconocer las de los demás, generando sentimientos de empatía.
- Proponer experiencias en la que los niños, niñas se desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas iniciando con el momento mágico con una agradable y motivante bienvenida con una oración muy bonita como Jesusito de mi vida, para que sea más motivante se les brindara una ronda motivándolos para este día, trabajando en ellos y ellas la motivación de la amistad. Frente a sus compañeros de los cuales comparten a diario, luego la maestra los invitara que se ubiquen en un círculo junto con sus sillas donde ella comenzara porque ellos se vallan presentando con la ayuda de ella y el conocer el nombre de su compañero https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08

se da inicio a la jornada de actividades pedagógicas, con el momento 1, La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en sus sillas y mesas, en donde ella ira pasando por cada uno de los puestos ofreciéndoles una mezcla de sal y harina. Luego de esto en la mitad de cada mesa se colocará recipientes con agua para que ellos y ellas realicen su masa moldeable. Más adelante la maestra les agrega a la mezcla de cada niño, niña aceite de esencia y colorante para alimentos. Posteriormente cada uno de ellos y ellas realizara la figura del circo.

Logrando así el manipular diferentes materiales trabajando la exploración de estos donde seremos científicos de este nuevo invento.

RUEDA DE LA INDAGACION.

Se invitan a los niños, niñas a participar de esta ronda de preguntas.

- Percibo
- Me pregunto
- Exploro
- Descubro

Observe los pasos de las acciones de los niños, niñas y nombre cada acción cuando es modelado o al observar que se haga por el niño, niña

Powered by CamScanner



se continúan con las actividades pedagógicas del momento 2, La docente les ofrecerá rompecabezas de diferentes imágenes de manera individual en el cual logren explorar la creatividad de este al observar y detallar detenidamente ya sea la forma, color o textura del rompecabezas, logrando así fortalecer en los niños, niñas su concentración y su pensamiento crítico por medio de su parte cognitiva, explorando la creatividad que estos rompecabezas nos ofrecen. Ya que ellos y ellas conocerán las imágenes con mucha facilidad porque son del circo.

Se invitarán a los niños, niñas a disfrutar de este momento 3, llamado "asamblea" La docente invita a los niños, niñas que nos ubiquemos en forma de medialuna encima de sus sillas, donde ella tendrá en sus manos una imagen relacionada con el tema que se ha trabajado durante el día, donde se realizara un pequeño conversatorio de lo que más les gusto durante la jornada con cual actividad se divirtió y con cual actividad se identificó y por qué, donde se respetara el turno de nuestro compañero en los momentos de brindarnos sus puntos de vista logrando realizar una comprensión del tema con calidez entre ellos y ellas.

Seguimos con la programación de las actividades del momento 4, llamado "imitación corporal", La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas las cuales estarán ubicadas en medialuna donde ella comenzara por realizar algunos gestos corporales, para que ellos y ellas logren imitarlos, trabajando su autonomía e independencia en el momento de imitar las acciones de la maestra, en el cual se logren divertirse un poco más de este momento tan divertido y agradable como lo es la mímica de la imitación.

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento 5, llamado "juego de conectores", Se invitan a los niños, niñas que estén cómodos en sus sillas y mesas, luego la maestra les ofrecerá unas fichas las cuales son conectores donde ellos, ellas las deberán de unir haciendo pequeñas presiones en estas para que se vallan uniendo, realizando con estas las creaciones que más les llamen la atención, trabajando su concentración y su trabajo viso manual.

RECURSOS

Fichas de conectores
Hojas blancas
Crayolas
Vinilos
Pegante
Marcadores
harina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 21/10/2024
DOCENTE: Patricia Gil / Ana diaz.	**NIVEL:** Parvulos A.
TEMA: Exploraciones	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades. Del dia de hoy se evidencio que desde que llego Juan, danna, lo realizaron de una manera muy alegre del cual en sus rostros reflejaban alegria y emocion por medio de sus sonrisas, de las cuales, le comentaron a contar: algun docentes lo que habian realizado en sus hogares, ya que danna no dejaba de nombrar el parque de la casa donde la tia, ya que FUE un momento enriquecido para ella, juana nos conto que la abuela le compro un helado de fresa y que estaba muy rica, de esta manera ellos y ellas nos fueron expresando sus puntos de vista de manera autonoma, logrando fortalecer los procesos comunicativos en cada uno de ellos y ellas, en el momento de la actividad de la harina leo gusto tanto, que hasta terminaron de comerse este elemento, donde se la colocaron en la cabeza, piernas y brazos, dejando que fueran niños autonomos y libres de su expresion corporal, luego terminaron el moldeado de este material, donde dejando manifesto que habia realizado un cocodrilo feliz, por que el tambien estaba feliz, ya que de esta manera, logramos fortalecer las habilidades motoras, en cada uno de los niños y niñas donde se continuara enriqueciendo las dimensiones del desarrollo de cada uno de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Llanadas | **FECHA:** 21/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez / Ana diaz. | **NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Exploracion

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Para este dia damos como aprendizaje el trabajo de sus procesos comunicativos, aun que todavia se evidencia en algu-no de ellos y ellas que su proceso comunicativo no es muy claro el cual lo iremos trabajando por medio de lectura de imagenes, cuentos, videos, al igual la repetición de palabras las cuales no son muy claras y fluidas, de esta mane-ra se vai adquiriendo un proceso claro y coherente en ellos y ellas, al igual se continuara promoviendo actividades don-de los niños y niñas vallan adquiriendo un lenguaje cada vez mas claro y fluido, en las actividades motoras las cuales se vinculo el cuerpo, se evidencia la importancia de continuar fortaleciendo el equilibrio y al igual el reco-nocimiento de algunas partes del cuerpo, donde se evi-dencia que por algunos momentos se logran confundir ya que se plantean mas actividades ludicas motoras, en el momen-to de las actividades graficas se evidencia que son unas de las mas favoritas de ellos y ellas, ya que prestan atencion y se concentran tanto que cuando se termina la actividad solicitan el volver a realizarla, de la cual se continua en la busqueda de estrategias y herramientas para fortalecer las habilidades y destrezas en ellos y ellas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 22 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: LOS ESTILOS SALUDABLES PARA MI CUERPO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Plantear experiencias en las que los niños, las niñas jueguen a representar las vivencias que tienen en su cotidianidad a través de su cuerpo, materiales y objetos.
- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Para esta nueva experiencia que vamos a vivir en nuestro jardín infantil la docente les ofrecerá la bienvenida del momento mágico a los niños y niñas con diversas rondas infantiles las cuales serán propuestas por ellos y ellas, a medida que las vayamos cantando muchas de estas las iremos acompañado con los diferentes movimientos corporales, donde algunas de estas rondas se les pedirá a los niños y niñas que se tomen de las manos para que bailen en pareja y los que deseen en un círculo pero que se logren observar, propiciando espacios significativos de convivencia fortaleciendo lazos de amistad y respeto entre ellos y ellas; https://www.youtube.com/watch?v=5-x4AWl6qYQ

se invitan a los niños, niñas a disfrutar de este momento 1, llamado el "buen trato" motivándolos a que se ubiquen en unos cojines los cuales estarán ubicados en el piso del salón, donde los niños, niñas se ubicaran encima de estos, la maestra les colocara a escuchar este hermoso audio cuento llamado el **buen trato** https://www.youtube.com/watch?v=UEIsCslWYbU donde la docente ira observando el video con los niños pasándolos por el frente de ellos y ellas, trabajando de esta manera su comunicación oral, al igual motivándolos a tener un **buen trato** entre ellos y ellas.

Se da continuidad a las actividades pedagógicas del momento 2, llamado "el baile de zumba" en donde los niños, niñas a disfrutar de este momento tan agradable y de suma importancia como lo es la actividad física, logrando así fortalecer la motricidad gruesa con esta coreografía de zumba infantil, en el cual la maestra realizara los movimientos para que los niños, niñas los vallan imitando por medio del interés que estos les generen, acompañando esta actividad con ritmos musicales apropiados de la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=MsbVZxWlzl8

Seguido de esto del momento 3, llamado "las verduras", los niños, niñas encontraran en una mesa la cual estará ubicada en un extremo del salón, y otra mesa en el otro extremo del salón, encima de estas mesas los niños, niñas observaran diferentes imágenes y en la otra mesa estarán pegada estas imágenes iguales, donde irán pasando de manera individual, observando las imágenes que están pegadas en la mesa, para así desplazarse a la otra mesa buscando una de las imágenes que

Powered by CamScanner

les llamaron la atención para colocarla donde está la imagen pegada hasta llegar a formar la lotería, de esta manera logramos fortalecer su proceso investigativo y su parte cognitiva en ellos y ellas, como lo es la importancia del consumo de las verduras.

Para nuestro momento 4, llamado "mi verdura favorita", la docente invita a los niños y niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y mesas en el cual la maestra les ofrecerá hojas de reciclaje con una imagen muy saludable como lo serán las siluetas de las verduras las cuales serán decoradas con los diferentes materiales ofrecidos de los cuales ellos y ellas deseen manipular, logrando así el trabajo de su motricidad fina y así mismo la importancia de conocer los alimentos que son saludables y nutritivos.

Damos continuidad a nuestras actividades pedagógicas con el momento 5, Rutina Perla de la Sabiduría. Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.

RECURSOS

Laminas
Imágenes
Papel seda
Pegante
audiovisuales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 22 Octubre 2024

DOCENTE: Patricia **NIVEL:** parvulos A

TEMA: Los Estilos Saludables para Mi cuerpo

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Se logra evidenciar en Maximiliano que muestra interes por participar en las acciones Fortaleciendo su masa corporal al realizar movimientes acordes a su edad, mientras que Emiley Se interesa por Fortalecer su comunicacion a traves de las imagenes y videos expresando lo que le agrada o desagrada. Segurdo Samuel Fortalece su autestima al escuchar el cuento del buentrato donde dice" por favo, Gracias y es amable con sus compañero Erick". Danna disfruta de la manipulacion de los objetos que Se le otorgan Fortaleciendo su desirallo cognitivo prenunciando las diferentes alimentes "Pollo, papa, espinaca, mora entre otros; continuando Se evidencia en todo que le agrada realizar movimientes que le ayuden para Su motricidad gruesa teniendo concentracion equilibrio y escucha. mientras que Juliana expresa que le agrada el "mango y banano". gael dice" profe la naranja" Isaias expresa que le agrada la sopa Se logra en los niños y niñas que coman Saludable por medio de actividades, cuentes, imagenes, objetos entre otro finalizando realizan el lavado de manes para el momento de la salida con Sus Familiares.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-M-I-T-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 22 octubre 2024

DOCENTE: patricia Gonzalez - Ana Diaz | **NIVEL:** parvulos A

TEMA: los Estilos Saludables para mi cuerpo.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Dando inicio al aprendizaje del dia se pudo observar en el grupo que les agrada realizar movimientos con su cuerpo al ritmo de las rondas infantiles y al mismo tiempo fortalecen su vocabulario al pronunciar cada una. Seguido se fortalecen el "buen trato" estas acciones muestran en los niños y niñas en riquecer la convivencia logrando sentimientos y Fomentando la amistad y empatia, respeto comunicacion, cuidado, igualdad. continuando se evidencia en el grupo que reconocen los diferentes alimentes que encuentra sobre las mesas y observen las frutas y verdura que consumen a diario dicen "pera patilla, naranja, fresa" entre otras luego se continua Fortaleciendo su motricidad gruesa a traves de la zumba y logran realizar los coreografias indicadas por la docente donde expresen sus emociones y sentimientos en lo cognitivo se logra en el grupo la concentracion y atencion por cantar y desear mar la tierra intentando una y otra vez con ayuda de la docente Finalizando se realizan preguntas sobre las actividades donde expresen por medio de sus propios palabras lo que les gusto o no les agrado Finalizando toman sus objetos personales para la salida con sus familiares

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 23 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: DIVERSION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: TALLER DE MANUALIDAD	

PROPOSITO:

- proponer diferentes alternativas para experimentar materiales y recursos de expresión plástica con propósitos creativos, expresivos y personales.
- Descubrir recrear con los niños, niñas un mundo visual de colores, formas y movimientos en los que se despliega toda su imaginación y creatividad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se invitan a participar de las magníficas actividades que tenemos preparadas para el día de hoy brindándoles diversión y aprendizaje con las diferentes actividades pedagógicas, dándole inicio al momento mágico, entonando la canción de los ángeles de dios para que este día este lleno de bendiciones para cada uno de ellos y ellas. Donde la maestra les ofrecerá láminas de lotería para que de esta manera logremos comprender y visualizar las imágenes en parejas logrando armarlo con la ayuda de los amigos. https://www.youtube.com/watch?v=yZ7cBunq8xo

La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de las experiencias pedagógicas del momento 1, llamada "movimientos corporales", de esta actividad la cual es muy importante donde ellos y ellas vallan fortaleciendo su trabajo motor, descubriendo los diferentes movimientos corporales para que los niños, niñas logren trabajar la imitación de lo que nos van mostrando en este video, al igual el reconocer la que nuestro cuerpo necesita estar activo. https://www.youtube.com/watch?v=zlPTH9Xs-9o

Se continua con las actividades con el momento 2, llamado "gimnasia" Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de esta agradable actividad corporal, la maestra ubicara en la mitad del salón las colchonetas las cuales estarán en fila, encima de estas se ubicarán algunas partes del gimnasio, para que ellos y ellas estimules su motricidad gruesa por medio de trepar, mantener su equilibrio, coordinación, entre otros, ya que de esta manera ellos y ellas lograran interactuar y compartir al momento de ayudar a su compañero en el cruzar estos obstáculos.

invitamos a los niños, niñas a disfrutar de una magnifica actividad del momento 3, llamado "obra artistica" La docente invita a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente encima de las colchonetas, donde la maestra les ofrecerá un rompecabezas manual, donde ellos y ellas observaran detenidamente esta imagen, luego observaran a la maestra el como ella va uniendo algunas partes de estas fichas del rompecabezas, hasta terminarla por completo de esta manera logramos en los niños, niñas el trabajo en su parte cognitiva afianzando su proceso manual.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

Para este divertido momento 4, llamado "moldeado de plastilina" les ofrece un trozo de plastilina donde ellos y ellas puedan realizar sus creaciones por medio de lo observado y trabajado durante las actividades realizadas, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina por medio del moldeado.

Invitamos a los niños, niñas a disfrutar del momento 5, llamado "la cuerdita se mueve" de este divertido juego tradicional como lo es el juego con la culebrita, donde la maestra tomara una cuerda de una punta y la otra estará en el piso ella la moverá simulando el movimiento de la culebrita los niños, niñas saltaran encima de esta sin tocarla pasaran por parejas, trabajando su motricidad gruesa.

RECURSOS

Plastilina
Cuerda de juego
Rompecabezas
gimnasio

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 23 octubre 2024
DOCENTE: Patricia Gil / Vanesa Benavides	**NIVEL:** Parvulos A
TEMA: Diversión	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades del dia de hoy, se evidencio que desde que llego ester Gabriel y Thiago, lo realizaron con una sonrisa en sus bocas, donde la docente los fue tomando de las manos para que no solo entraran las fondas infantiles sino que tambien fueran bailando un poco del cual iniciaramos con buenas energias y disfrutaramos de este grandioso. Y al igual fueran fortaleciendo su motricidad gruesa por medio de la exploracion de los diferentes movimientos que van generando su cuerpo, en el momento de la actividad corporal, como el estar moviendo el cuerpo con movimientos expresivos y otros con movimientos muy suaves al igual colocar su cuerpo al piso para que de esta manera tengan un mejor esquema corporal, en la actividad del moldeado de la plastilina se logró evidenciar que samuel, ludwin, aylin, juliana, alejandra iban mostrando todo el tiempo lo que estaban realizando ya que se evidencio con la facilidad que lo fueron realizando, donde alejandra realizo la silueta de un ojo junto con la ayuda de la docente donde le hicieron ojos, boca, nariz, y algunas partes mas del cuerpo, donde exploración de una manera satisfactoria los materiales y al igual su motricidad fina por medio del trabajo de la motricidad F

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2015
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Horacio | **FECHA:** 23/10/2024

DOCENTE: Patricia Gil Juarez Benavides | **NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Diversión

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Para este dia evidenciamos un proceso tranquilo, agradable y autonomo de los niños y niñas a medida que se fueron ejecutando las actividades, ya que en el momento de la actividad del gimnasio se evidencio que poco a poco han ido mejorando sus procesos de equilibrio y coordinacion al la hora de brindarles las instrucciones de las cuales logrén seguir de manera respetuosa, en el cual se continuara el promover mas actividades de estas donde ellas y ellos logren adquirir cada vez. mas habilidades y destrezas en su esquema corporal, al igual se evidencio la facilidad y agilidad que fueron logrando con la plastilina en el momento del moldeado, ya que logran realizar mas siluetas y diferentes de las que veniamos trabajando antes ya que van adquiriendo y comprendiendo el proceso. del trabajo de su motricidad fina, donde se ha logrado un buen manejo y agarre de pinza, adquiriendo las habilidades artisticas de las cuales se continuaron trabajando las habilidades y estrategias lasara les se vallan fomentando en el dia a dia en las propuestas de las actividades pedagógicas en el aula.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 24 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: MI COMUNICACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE DECORACION	

PROPOSITO:

- Explore colores, formas y texturas relacionándolas con diferentes sensaciones y emociones que estas le generan.
- Realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la música y con los cambios de velocidad en los pies.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

La docente invita a las niñas, niños al disfrute de las experiencias pedagógicas dando inicio ala momento 1, llamado "juego como lo veo" Invitamos a los niños, niñas a vivir de esta nueva experiencia del juego como lo es veo, veo. Como nos hemos convertido en pequeña magia, ahora vamos a hacer distintas pruebas de tacto, olfato y gusto con diferentes sustancias. A qué sabe este dulce cirquero, qué textura tiene este, a qué huele. Luego llegará el momento de comparar los diferentes sabores, olores y sensaciones táctiles entre sí, logrando que ellos y ellas sean las personitas que propicien la rueda de la asamblea por medio de variedad de preguntas, dejando así volar su imaginación y su pensamiento crítico.
logrando así comprender con claridad esta historia, seguimos con el momento 2, llamado "asamblea", en el cual se irán realizando pequeñas pautas, logrando así realizar variedad de preguntas sobre este audio cuento.
https://www.youtube.com/watch?v=limOUErXbNk en el cual estará acompañado de realizando el momento 3, la rutina del pensamiento Comienzo-Medio- Final, Realizar conexiones moldeando el lenguaje para crear y transformar cuentos. En el cual se logre analizar la historia, los personajes, las situaciones y los lugares, donde se invitaran a los niños, niñas que recuerden que pasó en la historia mientras se va copiando los puntos de vista en una hojas las cuales estarán escritas con estas palabras comienzo, medio y final donde finalmente se terminara de leer la historia tal como ellos la recordaron, motívalos a que te digan ¿qué podría haber sucedido antes? en la columna Comienzo, ¿Qué podría haber sucedido después?, terminando por escribir su pensamiento en la columna Final; donde se trabajaran con el acompañamiento de las llaves del pensamiento.
La docente invita a los niño, niñas a disfrutar de este momento 4, llamado "creación artística" como lo será la creación de su taller artístico, en el cual ellos y ellas podrán observar en dos pliegos de papel periódico del cuento de la actividad anterior, donde la docente les pasara unas cuantas tiras de papel seda para que ellos y ellas la rasguen en pedacitos muy pequeños, luego de tener una gran cantidad la docente los invita a que se acerquen dónde está el papel aplicándoles unas cuantas

Powered by CamScanner

gotas de pegante para que ellos y ellas vallan pegando dentro de la silueta de la imagen. Logrando así el fortalecer la importancia de su motricidad fina.
La docente invita al disfrute de las actividades del momento 5, llamado "moldeado de plastilina" los niños, niñas que se ubiquen en las mesas las cuales estarán en fila, luego de esto la docente irá pasando por cada uno de los puestos de ellos y ellas ofreciéndoles una cantidad de plastilina, donde los niños, niñas realizaran algún personaje de lo que más les llamó la atención tanto del cuento como del taller artístico, logrando así el enriquecer su motricidad fina por medio del moldeado y del trabajo manual, dejándoles volar su imaginación en cada uno de ellos y ellas.

RECURSOS

Papel seda
Pegante
Marcadores
Plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6 DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 24/10/2024

DOCENTE: Natalia Gil Vanessa Bermudez | NIVEL: Parvulos A

TEMA: Mi Comunidad

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades de este día se logró evidenciar la importancia del diálogo continuo con cada uno de ellos y ellas desde el momento que van ingresando a su salón ya que de esta manera también trabajar las palabras mágicas de los saludos, ya que ingresó al salón Juana, Michel Aunque la docente los hubiera saludado muy efusiva y con una gran sonrisa en su rostro ellas no respondieron a los tres saludos de la docente ya que no respondieron ni una sola palabra, de esta manera se logró trabajar. Por medio del juego de "adivina, adivino mi nombre", logrando así el conocer el saludo y la importancia de este, luego de esto pasamos a disfrutar de la actividad, en el momento de disfrutar los sabores, colores y el tacto fue un momento muy divertido ya que con las escencias todos querían estar oliendo la escencia que hue le a bombombun, con los sabores querían la miel, y algunos como danna, alejandro, isaac, solo querían estar saboreando el limón, el lulo, ya que fueron de uno de sus preferidos a pesar de que los iban probando en sus rostros reflejaban caras de sensaciones que estos les generaban, logrando la vinculación de toda en cada una de las actividades pero más en especial la de los sabores, ya que les gustó mucho

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 24/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez / Carol B. | **NIVEL:** Parvulos A.

TEMA: Mi comunicación.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante las actividades que se fueron ejecutando durante la jornada, se evidencio, la importancia de seguir fortaleciendo los puntos de respeto como lo es la importancia de saludar a los docentes y compañeros desde el momento que vamos ingresando desde la puerta del jardín, fortaleciendo un habito de respeto y de vinculos afectivos tanto de ellos y ellas hacia los docentes y las personas que rodean su entorno, ya que de esta manera vamos trabajando en los niños y niñas la importancia de explorar. colores, formas, texturas relacionandolas con diferentes sensaciones y emociones que estas les generan, realicen diversos tipos de desplazamientos en coordinación con la musica y con los cambios de velocidad, de esta manera se continuara promoviendo diferentes actividades donde los niños y niñas logren disfrutar de las exploraciones de los materiales, objetos, elementos, entre otros logrando, el trabajo de sus habilidades motoras, por medio. de las dimensiones del desarrollo, donde se encuentren estrategias y herramientas por medio de la exploración de cada una de las actividades de los niños y niñas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: LUNES 28 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: INVESTIGO A TRAVÉS DE MI LUPA	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: ASAMBLEA, TALLER DE DECORACION	
PROPOSITO: Fortalecer el arte en los niños y niñas y ejercitando su motricidad gruesa y fina.	

MOMENTOS PEDAGOGICOS

Iniciando la semana las docentes saludan a los niños y niñas muy cariñosa mente preguntándoles como les fue el fin de semana. Luego tendrán dispuesto sobre las mesas varias tapas de diferente color donde cada uno ira manipulándola según su interés y fortaleciendo su desarrollo cognitivo a través de la clasificación de colores. diferentes rondas infantiles para realizar diferentes movimientos mientras se realiza el llamado alista y sabre de sus compañeros.



Luego se les coloca diferentes ritmos infantiles mientras se realiza el llamado a lista Logrando en ellos sus movimientos y fortaleciendo su vocabulario por medio de estas.
https://www.youtube.com/watch?v=SuANkwGrTUU

Damos inicio a nuestra jornada, con las diferentes experiencias pedagógicas, momento 1 "observo" los niños y niñas encontraran en el centro del aula sobre un plástico blanco tierra, piedras, plantas y lupas de material reciclado donde ellos a través de su imaginación exploraran y nos contaran que ven.





Continuando con las actividades seguimos con el momento 2 llamado "gimnasia rítmica" esta actividad fortalecerá en los niños y niñas sus movimientos siguiendo las indicaciones de la maestra con una cinta realizaremos diferentes figuras y los niños exploraran según su imaginación. nociones espaciales arriba, abajo, izquierda, derecha entre otras

.

Seguimos fortaleciendo el momento 3 llamado "el mural de la exploración" la docente invitara a los niños, niñas a plasmar las diferentes hojas que se encuentran en la mesa sobre un papel craf que encontrar en la pared y con ayuda de la docente lo pegaran.

Damos continuidad a las actividades momento 4 "mi cuento" para este momento invitamos a los niños, niñas que se ubiquen cómodamente en las sillas y se les invita a escuchar un video cuento sobre la naturaleza y sus sonidos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2



Damos continuidad con las actividades pedagógicas momento 5 llamado "Dialogo "para este momento se invita a los niños y niñas que se sienten sobre las colchonetas donde les aremos pequeñas preguntas sobre lo visto durante la jornada y ellos y ellas puedan expresar sus sentimientos y que les agrada o desagrada de estas finalizando realizamos el alistamiento. con ayuda de la docente los niños y niñas toman sus objetos del organizarlos con sus maletas y chaquetas al igual el peinarlos para que salgan de su jardín con una buena presentación. Los niños y niñas están listos esperando el llamado de las docentes para la salida de su jardín junto con sus familias para el desplazamiento a sus hogares.

RECURSOS
Mesas hojas Papel craf sillas Lupas Cintas Colchonetas Dispositivos digitales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Monarca
FECHA: 28/10/2024.
DOCENTE: Patricia Gonzalez / Vanesa Benavides
NIVEL: Parvulos A
TEMA: Investigo a través de mi lupa.
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades del dia de hoy se logro evidenciar el gusto que les fue generando a medida que fueron ingresando ya que fueron saludando Carinosamente, indagandoles como estuvo su fin de semana, a medida que Zoe, Donna y alejandro Preguntaban los demás de esta manera fortalecendo los Vinculos afectivos; Ademas tocando las tapas dispuestas por Colores mientras se realiza el llamado de asistencia resaltando la construcción de su imagen de las docentes con ellos y ellas. Se da inicio a la experiencia observando los diferentes materiales dispuestos en el plastico donde Thiago, Jhon y maximiliano muestran gran interes en manipularlos. las hojas, las piedras y la tierra, aunque las lupas las toman Smith, Isaias y alexa intentando ver mas alla Comentando "En mi casa, tengo unas de esas" y Juliana diciendo "Kelo llevale esho a mi mami" repartiendo entre todos, luego completamos con Figuras formadas con cinta para tomar nociones espaciales y la lectura del Cuento en forma de asamblea ubicandose Comodamente mientras escucha de fondo Sonidos de la naturaleza mientras la lectura generando tranquilidad y relajación en la narración

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 28/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez / Yaneva Benavides. **NIVEL:** Parvulos A

TEMA: Investigo a través de mi lupa

REFLEXION PEDAGÓGICA DIARIA

Durante la jornada se logra cumplir con el objetivo, se ve en los niños y niñas interes desde el su ingreso al aula al manifestar interes y emociones positivas. tomando los elementos dispuestos realizando conteos con las tapas seleccionando los colores, repartiendo las cantidades que toman en su mano, tomando la lupa explorandola observando las plantas y hojas secas, las piedras sin lanzandas ni golpearse, motivando en ellos el respeto y el compartir, entre sus elementos, ademas se fortalecieron. Sus emociones. por medio de la amistad, en la disposición de la narración del cuento. junto con la ambientación de sonidos de la naturaleza y construcción y sus elementos se generó incentivos para que su creatividad aflorará en elaboración de estructuras. con los diversos materiales. siendo lo más destacado la concentración y disposición del grupo, se realizaron preguntas de cierre sobre el gusto que se visualizo, dando reacciones positivas a las preguntas, sobre el gusto de los elementos, poder crear sus propias estructuras con los materiales y la escucha activa de los sonidos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MARTES 29 DE OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EL ARTE Y YO	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

- PROPOSITO Improvise y cree movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos.
- Utilice sus sentidos en la vivencia y experimentación de diferentes materiales y elementos ampliando gradualmente su sensibilidad.

MOMENTOS PEDAGOGICOS



Hoy venimos a disfrutar de un día, alegre, mágico y sonriente donde conoceremos, diferentes aprendizajes a través del juego y la creación.
Damos inicio para este super del día. hoy, la docente recibirá a los niños, niñas con la hermosa canción de los" la serpiente "en donde a medida de cada uno va ingresando al salón la docente los invitara a jugar con los diferentes objetos que encontramos sobre las sillas
Damos paso a realizar las actividades pedagógicas durante la jornada con el momento 1 llamado "cuento de riesgos de accidentes "esta actividad invita a los niños y niñas a no corre cuando baja las escaleras también cuando las familias están los lugares peligrosos.

Se continua con las propuestas de las actividades momento 2 llamado "zumba "seguido en el centro del aula los niños y niñas realizaran movimientos a través de la zumba logrando cada vez tener más flexibilidad con su cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=neF_XjWFGLs



Ahora pasamos a nuestro 3 momento llamado "mi muñeco" la docente invita a lo niños y niñas a disfrutar de esta creación artística la cual ellos y ellas realizaran co diferentes materiales como bombas y harina de trigo para hacer su propio muñec que serán manipulados por cada uno tomando el color que deseen, ya que de est manera logramos fortalecer su motricidad fina y al igual su parte cognitiva.

Powered by CamScanner

Luego pasamos a realizar nuestra grandiosa y fascinante actividad del momento 4 llamado del "Rutina Perla de la Sabiduría". Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán, y lo socializan en grupo. Logrando así que participen mediante un recuerdo significativo utilizando la llave de pensamiento conexión y la pregunta ¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula, logrando así el ir enriqueciendo su pensamiento por medio de su trabajo y desarrollo significativo en el momento de realizar la conexión con lo que se esté trabajando, dejando volar la imaginación en cada una de las niñas, niños.



Ahora pasamos a nuestro 5 momento llamado "mi huella" la docente invita a los niños y niñas a disfrutar de esta creación artística la cual ellos y ellas observaran en una de las paredes del salón un pliego de papel craf donde pasara uno a uno a plasmar y plasmara su mano dejando huella , donde ellos y ellas podrán manipular los vinilos que estarán en una mesa los cuales serán manipulados por ellos y ellas tomando los colores que deseen, ya que de esta manera logramos fortalecer su motricidad fina y al igual su parte cognitiva.

Siguiendo pasamos a disfrutar de la "pelota loca", ubicaremos a los niños, niñas en círculo donde ellos y ellas estarán alrededor y la docente en el centro logrando en los niños y niñas su concentración al momento que la docente diga el nombre y lance la pelota para que el la atrape, van a tirar la pelota sin a golpear hasta que todos la puedan lograr.
Siguiendo con la actividad la maestra motivará a los niños y niñas a seguir las instrucciones dadas por ella hasta que todos participen. Así fortalecer el lanzamiento de pelota y algunos movimientos en el cuerpo, logrando así el fortalecer su esquema corporal.

.

RECURSOS

bombas
harina de trigo
papel craf
Sillas
Mesas
Temperas
Dispositivo digital

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | FECHA: 29 octubre 2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez / Vanesa Benavides | NIVEL: parvulos A
TEMA: El Arte y YO
VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Durante las actividades de este dia se logro evidenciar desde el ingreso con saludos alusivos en forma de serpente donde el aula se encontraba con sillas dispuesta de forma espiral donde se invita a participar a dar giros al rededor de las sillas. entonando la Cancion, Juliana y Maximiliano al entonar la cancion de la Serpiente, luego se invita a escuchar una historia. acerca del buen uso de las escaleras donde les narra accidentes que podrian ocurrir peligrosos. despues de eso continuamos con el baile alusiva a la clase de zumba donde Danna, Luciana y Thiago. lo hicieron de forma espontanea y alegre, Emily invita a. Jhon a unirse ya que el no lo hace con naturalidad el momento del baile, luego damos paso a la elaboracion con bombas y hanna los Muñecos. donde Isaac y Zoe participaron junto con Alexa a armarlos, para Finalizar se dispondian. el papel para luego con tempera poner su huella donde Smith, Gael y Erik fueron los primeros. en realizarla invitando a los demas a lograr hacerlo siguiendo las indicaciones. oportunamente.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/06/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 29 de octubre 2024
DOCENTE: Patricia Gonzales / Vanesa Bermudez **NIVEL:** Parvulos A
TEMA: El Arte y yo
REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

En este dia se logro evidenciar la importancia de fortalecer los lazos afectivos entre los niños y las niñas mediante los saludos en diferentes formas además se incentivo por medio de la narracion el buen uso que se debe dar a las escaleras para de esta manera evitar cualquier tipo de accidentes, además se fomento la amistad y la empatía al realizar el baile de zumba en parejas invitandose los niños a otras a participar con alegria, luego con la elaboracion de los muñecos fomento la concentracion y atencion de las indicaciones para crearlos sin interferir en el de los demás niños, cuidando cada uno, lo dejaron en un lugar especial para asi luego finalizar agrupando el grupo para la participacion de las huellas de sus manos con tempera generando con la textura de la tempera en su piel curiosidad, con la pelota loca logramos disponerlos para la limpieza de sus manos y de esta manera centrar su atencion en el seguimiento de instrucciones en el buen lavado de manos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: MIERCOLES 30 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: EXPLORACION Y CREACION	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO, TALLER DE MANUALIDAD	

PROPOSITO:

- Emplean textos orales que narran, leen cantan o declaman a los niños, niñas (cuentos, historias, canciones, rimas) y que, en algunas ocasiones, acompañen de imágenes para que ellos y ellas identifiquen algunos elementos, objetos, situaciones y cosas.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se les brindara una magnifica bienvenida del momento mágico, a los niños, niñas donde la docente les brindara variedad de rondas para que retomemos muy buenas energías, de esta manera vamos conociendo nuevas rondas infantiles ya que de esta manera vamos fortaleciendo la comunicación oral en ellos y ellas. luego de esto se les ofrecerá a los niño y niñas figuras geométricas donde ellos logren el ir reconociendo las formas de estas por medio consecuencia en las que se vallan ubicando por fila. https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo

Brindamos unas grandiosas sorpresas para las experiencias de las actividades pedagógicas dando el inicio con el momento 1, Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de este momento el cual consiste



ella tendrá en sus manos algún instrumento musical, del cual nos desplazaremos al lugar de la zona del juego donde los niños y niñas podrán manipular este material con agrado dejando que exploren y descubran objetos nuevos de manipulación, donde cantaremos varias canciones pero nuestro sonido será el que vamos a producir con estos instrumentos, donde ellos y ellas logren ir educando su oído por medio de la grave de los sonidos como los suaves, los expresivos y los agudos, trabajando su autonomía y expresión rítmica

Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este momento 2, llamado "juego de bolos" tan agradable como lo es el juego de bolos, en el cual ellos y ellas podrán visualizar unas botellas que tienen diferentes elementos, donde estas serán la imitación de los bolos, al lado de estas estará una pelota donde la maestra los invitara a que se ubiquen en un extremo del salón, luego de esto ella tomara en sus manos la pelota realizando la acción del juego de bolos, en el ella los ira invitando a que vallan pasando de manera individual a realizar la acción del juego, donde nos divertiremos disfrutemos de este momento de concentración, equilibrio y coordinación, logrando así fortalecer s esquema corporal.

Powered by CamScanner

para este momento tan grandioso del momento 3, con la RUTINA ZOOM IN. La docente invita a los niños, niñas a disfrutar de este momento en el cual consiste "sigue descubriendo quien soy yo" los niños, niñas estarán ubicados cómodamente en sus sillas las cuales estarán ubicadas en forma de media luna observando una hoja que estará tapando la imagen que esta debajo, donde ella primero les preguntara que creen que hay debajo de la hoja que esta pegada por pedacitos, realizaremos un pequeño conversatorio de ideas, puntos de vista entre otros, cuando la docente valla levantando por partes la hoja dejando ver algunas partes de la imagen, se irán realizando variedad de preguntas logrando así en los niños, niñas fortalecer sus procesos cognitivos, por medio de lo observado y su parte investigativa, la imagen que estará tapada es relacionada al tema de la semana. Dejando volar la imaginación de los niños, niñas. Acompañando esta rutina con las llaves del pensamiento.

La docente invita a los niños y niñas al disfrute del momento 4, llamado "mi cuerpo es coordinación" Con esta actividad muy sencilla que tendrá muchos beneficios, ya que con ella desarrollan la motricidad gruesa, la coordinación, la fuerza, la direccionalidad, simplemente tenemos que ponernos sentados en el suelo enfrente del niño o niña con una pelota y lanzársela. Cuando la coja, le animamos a que nos la devuelva imitando nuestro pase. También podemos variar la actividad y en vez de estar sentados, nos la podemos pasar de pie de una patada suave. Entre otros movimientos que nuestro cuerpo va generando.

la docente continua con la invitación de las actividades pedagógicas del momento 5, Los niños, niñas serán invitados a que disfruten de este momento tan agradable e importante como lo será el festival de burbujas, donde ellos y ellas logren disfrutar de este momento, con los demás compañeros del jardín donde los invitaremos a que logren fortalecer sus vínculos afectivos por medio del respeto y el compartir, con todos los niños, niñas del jardín donde vivan una experiencia única de juego y alegría.

RECURSOS

Burbujeo
Pelota
Juego de bolos
Instrumentos musicales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-051
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial | **FECHA:** 30/10/2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez / Vanesa Benavides | **NIVEL:** Párvulos A

TEMA: Exploración y creación

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Durante cada una de las actividades del día de hoy se demostro en los niños y niñas por desarollar cada una de las etapas por la atención positiva, en la escucha y manejo de las rodas y canciones infantiles, y de igual manera manipulando los elementos dispuestos en la ambientación, relacionando con su entorno inmediato las, hojas, piedras, plantas, e instrumentos musicales siendo el incentivo para entonar e imitar las rondas, ademas para la organización de los bodes, el juego se dispuso con los participantes a los lados de la pista para incentivar el goyo y motivación al turnarse en orden al participar, animándose unos a otros, luego logramos lanzamientos de pelotas en diferentes lados aplicando nociones espaciales haciendo en el grupo procesos cognitivos fortalecidos y finalizando con la acertividad en la fiesta de burbujas, evidenciando emociones como alegria, logrando reforzar la motricidad gruesa al saltar e intentar alcanzar las burbujas para aplaudir y tocarlas, generando espectativa en el niño y niña en la cantidad de burbujas por atrapar en el juego.

ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR
SHOW KIDS
NIT: 900722764
DEPARTAMENTO PEDAGOGICO
PRIMERA INFANCIA
FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA

CODIGO	P-PI-FT-001
FECHA	01/06/2016
VERSIÓN	24/12/2018
PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Maravilla
DOCENTE: Patricia Gonzalez / Vargas Bernardes
TEMA: Exploración y Creación.
FECHA: 30/oct/24
NIVEL: Párvulos A

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Se logra evidenciar en el ingreso al jardín felicidad al reencontrarse con sus compañeros después de un largo fin de semana, se les generan preguntas relacionadas con las relaciones con sus familias, maximiliano manifiesta "estuve con mi mamita", al preguntar donde habían estado Zoe cuenta "en el parque", mientras escuchan las rondas interactuando cantar la letra de cada una de ellas, fortaleciendo su Vocabulario y habilidades comunicativas, entonando sonidos en las canciones y rondas, luego pasa con las disposiciones de instrumentos, donde Jose, Smith y diver Cogieron los instrumentos para imitar sus sonidos, cantando canciones con ellos, Juliana y Alejandro interpretan con más claridad las palabras afianzando sonidos suaves y fuertes, continuando con la disposición en el aula de una pista de botes con las botellas de colores y pelotas para realizar la participación organizada acompañada de empatía trabajando la pelotas uno a uno haciendo preguntas sobre los sonidos de esta manera con una invitación a disfrutar un festival de burbujas donde logren fortalecer sus vínculos afectivos acompañados de alegría y juego al compartir.

hora loca, donde luego de ese momento, se les brindara un delicioso compartir donde lo disfruten con los demás compañeros de los diferentes niveles, logrando así que sean más espontáneos y libres en la toma de sus propias decisiones, para finalizar se les entregara un pequeño detalle el cual es realizado por cada una de las docentes de los diferentes niveles, donde ellos y ellas disfruten junto con sus familias este día dulce.

La docente invita a los niños y niñas al disfrute del momento 4, llamado "Rutina Perla de la Sabiduría" Indagamos en los niños, niñas un momento significativo en sus vidas donde hayan aprendido algo que nunca olvidarán y lo socializan en grupo.
También se puede utilizar cuando los niños participan mediante un recuerdo significativo cuando se utiliza la llave de pensamiento conexión y la pregunta
¿Dónde lo has visto antes?, con algo que les haya sucedido en casa o en otro lugar y lo conecten con los aprendizajes vistos dentro del aula.

RECURSOS

Desfile
Alfombra
Audiovisuales

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: MANANTIAL	FECHA: JUEVES 31 OCTUBRE 2024
DOCENTES: PATRICIA GONZALEZ	
TEMA: DIA MAGICO Y DULCE	NIVEL: PARVULOS A
ESTRETEGIA: RUTINA DEL PENSAMIENTO	

PROPOSITO:

- Se relacione con características propias que se trabajan dentro de su entorno familiar.
- Reconozca mediante movimientos progresivos, las posibilidades y características de su cuerpo en función de necesidades o estímulos externos.
- Logrando que asuma diferentes posiciones de su cuerpo a situaciones diarias de su vida cotidiana.

MOMENTOS PEDAGOGICOS

se les brindara una magnifica bienvenida del momento mágico, a los niños, niñas donde la docente les brindara variedad de rondas para que retomemos muy buenas energías, de esta manera vamos conociendo nuevas rondas infantiles ya que de esta manera vamos fortaleciendo la comunicación oral en ellos y ellas. luego de esto se les ofrecerá a los niño y niñas figuras geométricas donde ellos logren el ir reconociendo las formas de estas por medio consecuencia en las que se vallan ubicando por fila. https://www.youtube.com/watch?v=JKIsBEYXbDo

Brindamos unas grandiosas sorpresas para las experiencias de las actividades pedagógicas dando el inicio con el momento 1, Se invitan a las niñas, niños a disfrutar de este momento el cual consiste ella tendrá en sus manos algún instrumento musical, del cual nos desplazaremos al lugar de la zona del juego donde los niños y niñas podrán manipular este material con agrado dejando que exploren y descubran objetos nuevos de manipulación, donde cantaremos varias canciones pero nuestro sonido será el que vamos a producir con estos instrumentos, donde ellos y ellas logren ir educando su oído por medio de la gravedad de los sonidos como los suaves, los expresivos y los agudos, trabajando su autonomía y expresión rítmica.

Se invita a las niñas, niños a disfrutar de este momento 2, llamado "desfile del día dulce" La docente invitara a los niños, niñas a divertirsen de estos momentos tan magicos y agradables como lo son el desplazarse por la alfombra roja que las docentes les realizaron para que vallan desfilando sus trajes con los cuales vienen desde sus casas de esta manera lograran fortalecer sus vinculos afectivos con los demas compañeros del jardin.

para este momento tan grandioso del momento 3, las docentes invitan a los niños y niñas a que disfruten de este momento tan grandioso en el cual ellos y ellas disfruten de este momento de una

Powered by CamScanner

SHOW KIDS	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial	**FECHA:** 31 de octubre 2024
DOCENTE: Patricia Gonzalez / Vanesa Benavides	**NIVEL:** Parvulos A.
TEMA: Dia Magico y dulce.	

VALORACIÓN PEDAGOGICA DIARIA:

Desde el ingreso al jardin se les brindo una bienvenida especial acompañados de atuendo llamativos por parte de las docentes, con musica alegre donde fortalecieron por medio de la letra de las canciones. sus habilidades comunicativas, mientras juegan con figuras geometricas; luego con el uso de los instrumentos musicales, esto nos permitirá darle apertura al "desfile del dia dulce" para de esta manera permitirles mostrar sus trajes y atuentos a sus compañeros uno a uno por el centro del aula sobre una tela semejando una alfombra roja por los diferentes niveles, realizando la caminata espontanea posando al final para las fotos grupales donde empezaron a comentar entre ellas cual era su disfraz y porque lo trajeron, continuamos con una fiesta donde con musica alegre de rondas infantiles. bailaran entre ellos compartiendo un rico algodon de azucar. mientras en la rutina de la pala de la sabiduria. Comentaran cual ha sido su momento mas significativo de sus vidas. donde en su mayoria comentaron que fueron al lado de sus padres o cuidadores haciendo emotivo este momento.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Manantial **FECHA:** 31 de octubre 2024

DOCENTE: Patricia Gonzalez / Vanesa Bermudez **NIVEL:** Parvulos. A.

TEMA: Día Magico y dulce.

REFLEXION PEDAGOGICA DIARIA

Desde el ingreso en este dia en especial ingresaron. muy Felices ya que venian dispuestos con sus atuentos. desde su casa, con mucho interes preguntaban a sus demás compañeros, además al ver las instrumentas expuestos. evidenciaron. espontaneidad al utilizarlos al ritmo de la música de fondo en la ambientación, además durante el desfile afianzaron sus lazos afectivos con los demás compañeros de los demás grados, generando dialogos donde preguntaban "de que estas disfrazado" o "que tienes puesto", prestando algunos accesorios entre ellos mismos generando momentos. de imaginación y creatividad, aplaudiendo con gran emoción en los trajes de su gusto, disfrutaron mucho del detalle dulce para ellos. y ellas manipulando donde su textura suave y los colores les permitieron. centrar la atención en la rutina de la sabiduria, mientras se. les preguntamos las docentes como se sintieron con las expenencias del dia de hoy, explorando en sus sentimientos y emociones afianzando el vinculo entre pares y las docentes con cada uno de ellas y ellas

Powered by CamScanner